

### 1. Datos de identificación

• Nombre de la institución y de la dependencia:	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Filosofía y Letras Licenciado en
• Nombre de la unidad de aprendizaje:	<b>Historia de la Humanidad</b>
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	80
• Horas extra aula, totales:	40
• Modalidad:	(Escolarizada)
• Tipo de periodo académico:	(1° Semestre)
• Tipo de Unidad de aprendizaje:	(Obligatoria)
• Área Curricular:	(ACFBP)
• Créditos UANL:	4
• Fecha de elaboración:	16/10/2012
• Fecha de última actualización:	08/02/2013
• Responsable(s) del diseño:	Ma. Gabriela Guerrero Hernández

### 2. Propósito(s)

El propósito de esta unidad de aprendizaje es contribuir en la formación humanística de los estudiantes a través de una revisión analítica y crítica de los procesos económicos, políticos, sociales y culturales por los que a transitado la humanidad, lo cual permitirá identificar relaciones de continuidad y ruptura entre el pasado y el presente. Para ello, se revisarán las distintas interpretaciones que se han construido acerca de devenir histórico de la sociedad teniendo como eje aquellos temas que mantienen su vigencia hasta fechas recientes.

La presente unidad de aprendizaje corresponde al primer semestre y forma parte del Área Básica Profesional, misma que integra una serie de saberes de tipo conceptual, procedimental y actitudinal, los cuales contribuyen a la formación de los estudiantes que cursan estudios en el área de humanidades.

### 3. Competencias del perfil de egreso

- Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

#### **Competencias instrumentales:**

3. Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.

5. Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.

**Competencias personales y de Interacción social:**

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.

**Competencias integradoras:**

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente

- Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

**Bibliotecología y ciencias de la información.**

1. Emplear las técnicas de la investigación para generar nuevos conocimientos en el campo de la bibliotecología y las ciencias de la información.

**Ciencias del Lenguaje.**

3. Evaluar la relación entre lenguaje y sociedad como pauta para practicar el respecto a la pluralidad social y cultural.
4. Realizar traducciones e interpretaciones de manera directa e inversa de textos de diversa índole, utilizando el conocimiento de las normas, el estilo y el modo de uso de las lenguas para un adecuado ejercicio traductorial.

**Educación.**

1. Analizar el proceso educativo tomando en cuenta las dimensiones en que se desenvuelve a nivel sociocultural, político, histórico, ético, científico, y técnico para identificar las problemáticas e intervenir oportunamente en el desarrollo humano y sustentable.

**Filosofía.**

5. Proponer soluciones a problemas filosóficos y humanísticos en el marco de las ciencias sociales a través del intercambio argumentativo validado por su análisis crítico y reflexivo, con actitud propositiva y solidaria para contribuir al desarrollo de la sociedad.

**Historia y estudios de humanidades.**

1. Analizar desde las diferentes perspectivas teóricas los procesos históricos que permitan explicar el devenir de la sociedad, articulando conocimientos de las diferentes áreas humanísticas de forma interdisciplinaria, para llevar a cabo una interpretación integral de los fenómenos históricos atendiendo a un espíritu crítico, propositivo y con respeto ante las opiniones divergentes.

**Letras.**

1. Evaluar con responsabilidad textos de diversa índole, de manera crítica e interdisciplinaria, identificando sus elementos lingüísticos, estéticos y culturales para valorar su impacto social.

2. Producir eficientemente textos multimodales con un alto dominio de las estrategias estético-discursivas para generar producción lingüístico-literaria de acuerdo con los requerimientos epistemológico-culturales de su entorno.

### **Sociología.**

3. Caracterizar los problemas y actores sociales identificados y la manera en que afectan el comportamiento individual, mediante una visión interdisciplinaria, ubicándolos en el devenir histórico y generar nuevo conocimiento para comunicarlo de forma oral, escrita, con apoyo de los medios modernos de comunicación.
4. Comprender el proceso de formación de significados socialmente compartidos, a partir de las interacciones entre individuos, colectivos, instituciones y estructuras sociales, mostrando respeto a la diversidad cultural y a los valores nacionales e internacionales

## **2. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje**

Conocimiento: Apropriación de términos propios del área de conocimiento

Incorporación de perspectivas teóricas para explicar los procesos históricos.

Desempeño: Selección de fuentes de información

Interpretación de procesos históricos a partir de la revisión de diversos documentos.

Producto: Ensayos y reportes de investigación

## **3. Producto integrador de aprendizaje**

Proyecto acerca de la utilidad de los temas que integran la unidad de aprendizaje Historia de la humanidad

## **4. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas)**

<http://mx.kalipedia.com/>

<http://www.claseshistoria.com/antiguoregimen/esquema.htm>

<http://recursos.cnice.mec.es/latingriego/Palladium/latin/esl143ca6.php?PHPSESSID=73de716b8d42f3f0153f9180a3ab9bf8>

<http://recursos.cnice.mec.es/latingriego/Palladium/cclasica/swf/esc326.htm>