



**Universidad Autónoma de Nuevo León**  
**Facultad de Filosofía y Letras**  
**Licenciado en Ciencias del Lenguaje**



### 1. Datos de identificación

- Nombre de la institución y de la dependencia: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Facultad de Filosofía y Letras  
Licenciado en
- Nombre de la unidad de aprendizaje: Dinámica del cambio social
- Horas aula-teoría y/o práctica, totales: 80
- Horas extra aula, totales: 40
- Modalidad: Escolarizada
- Tipo de periodo académico: Semestre
- Tipo de Unidad de aprendizaje: Obligatoria
- Área Curricular: ACFBP
- Créditos UANL: 4
- Fecha de elaboración: 17/12/2012
- Fecha de última actualización: 06/02/2013
- Responsable(s) del diseño: María Luisa Martínez Sánchez  
Rebeca Moreno Zúñiga  
Brenda Bustos García

### 2. Propósito(s)

En esta unidad de aprendizaje se tiene como finalidad analizar las distintas interpretaciones sobre el cambio social desde la perspectiva socio-antropológica. Es importante para el egresado ya que el lugar en donde ejercerá su profesión es en la sociedad y por ello debe estar al tanto de los cambios constantes que sufre la misma.

Se relaciona con las diferentes historias (humanidad, contemporánea; sociedades humanas, debido a que a partir de las comprensión de los hechos histórico se pueden deducir los las causas de algunos cambios que experimenta la sociedad actual.

Se trabajan la parte de las competencias del uso de estrategias más adecuadas primero con la ayuda del facilitador hasta que sea independiente; intervenir frente a los retos de la sociedad al proporcionar los conceptos teóricos que más tarde le permitirán realizar propuestas coherentes y congruentes que resuelvan problemas propios de su área.

### 3. Competencias del perfil de egreso

- Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje
  - Competencias instrumentales**
    1. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.
  - Competencias personales y de interacción social**
    10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.
  - Competencias integradoras**
    12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.
- Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje
  - Bibliotecología y Ciencias de la Información**
    - 1 Implementar las estrategias y herramientas de gestión de información en la unidad de información donde se desempeña el bibliotecólogo para la solución de las necesidades académicas, tecnológicas y administrativas de los usuarios
  - Ciencias del Lenguaje**
    5. Investigar el campo de la lingüística aplicada, la didáctica de lenguas extranjeras y materna, y la traducción para contribuir al desarrollo e innovación de las teorías y prácticas en estas áreas de conocimiento.
  - Educación**
    1. Proponer alternativas educativas ajustándose a los diversos contextos y sus especificidades, incluyendo innovaciones creativas, tecnológicas y operativas que sean viables y pertinentes para enfrentar las dinámicas del cambio social.
  - Filosofía y Humanidades**
    4. Evaluar diferentes tipos de textos de contenido filosófico y humanístico en forma crítica y reflexiva que permita identificar prejuicios y falacias e integrar nuevas perspectivas del conocimiento filosófico y humanístico.
  - Historia y estudios de humanidades**
    1. Analizar los procesos históricos articulando las perspectivas de diversas áreas humanísticas, atendiendo

criterios de ética, responsabilidad social y tolerancia para explicar causas y/o antecedentes históricos que contribuyan a la solución de diversas problemáticas en entornos locales, regionales, nacionales e internacionales.

### **Letras Hispánicas**

1. Evaluar con responsabilidad textos de diversa índole, de manera crítica e interdisciplinaria, identificando sus elementos lingüísticos, estéticos y culturales para valorar impacto social.

### **Sociología**

1. Realizar diagnósticos sociales a partir del análisis sistemático y crítico de las estructuras, procesos y relaciones sociales con apoyo de las teorías metodologías sociológicas y de otros campos disciplinarios para la resolución de problemáticas macro y microsociales.

## **6. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje**

Participación

Actividades en clase

Tareas

Trabajos escritos diversos: informes, reseñas, notas periodísticas.

## **7. Producto integrador de aprendizaje**

Ensayos sobre los cambios experimentados en los últimos años que se ligen con el ejercicio de su profesión.

## **8. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas)**

- ✓ Sztompka, Piotr (1995) Sociología del cambio social, Madrid, Alianza Editorial.
- ✓ Adell Argilés (2004) Movimientos sociales: cambio social y Participación, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- ✓ Etzioni, Amitai. Eva Etzioni (1968) Los cambios sociales: fuentes, tipos y consecuencias, Madrid, FCE.
- ✓ Nisbet, Robert y otros (1993), Cambio social, Madrid, Alianza Editorial.
- ✓ Elias, Norbert (1989) , El proceso de civilización, México, FCE.
- ✓ De la Peña, Guillermo. Jaime Sánchez Susarrey (compiladores) (1988) El cambio social. Evolución, modernidad, revolución (antología), México, SEP, UdeG, Comecso.
- ✓ Velasco, A. (2009). Epistemología de la representación del cambio social. EPISTEME NS, VOL. 29, diciembre, N° 2:

115-144. Disponible: <[http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0798-43242009000200006&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-43242009000200006&lng=es&nrm=iso)>. ISSN 0798-4324.

Hemerografía:

Hernández, Moreno , María del Carmen. (2004). Reseña de "Informe del banco de Mundial (2004). La pobreza en México: una evaluación de las condiciones, las tendencias y la estrategia de gobierno". Estudios Sociales, julio-diciembre, 174-179.

González de la Rocha, Mercedes. (1999). CAMBIO SOCIAL Y DINÁMICA FAMILIAR. Nómadas (Col), Octubre-Sin mes, 54-62.

Páginas Webconsultadas 3 mayo 2013.

[http://www.unesco.org.ve/dmdocuments/comunicado\\_cmes09es.pdf](http://www.unesco.org.ve/dmdocuments/comunicado_cmes09es.pdf)

<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/1/8271/lcl1608.pdf>