



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Filosofía y Letras
Licenciado en Ciencias del Lenguaje



1. Datos de identificación

- Nombre de la institución y de la dependencia: Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Filosofía y Letras
- Nombre de la unidad de aprendizaje: Problemática de la realidad sociocultural mexicana
- Horas aula-teoría y/o práctica, totales: 80
- Horas extra aula, totales: 40
- Modalidad: Escolarizada
- Tipo de periodo académico: Semestre
- Tipo de Unidad de aprendizaje: Obligatoria
- Área Curricular: ACFBP
- Créditos UANL: 4
- Fecha de elaboración: 31/10/2012
- Fecha de última actualización: 16/05/2013
- Responsable(s) del diseño: Dr. Rogelio Cantú Mendoza

2. Propósito(s)

En esta Unidad de Aprendizaje se tiene como finalidad realizar investigación documental en torno a los grandes problemas nacionales, relacionados con la situación económica, la democracia, la cultura y las condiciones sociales de la población nacional; es necesaria esta formación debido a que todo egresado debe tener una construcción de una concepción de la cultura, la problemática social y política del México contemporáneo para incidir en él como profesionista.

Se relaciona con problemáticas de la realidad mundial ya que aquí se muestran los retos internacionales y a partir de ahí se caracterizan los nacionales para lograr una comprensión del contexto en el que actuara.

Las actividades de esta UA giraran para lograr el aprendizaje autónomo del estudiante; también se aporta a elaborar propuestas al basarlas en una reflexión profunda sobre lo que acontece en México; el ejercicio del compromiso quedara plasmado en el trabajo en equipo al integrar a todos los miembros que forman parte para un desarrollo integral en su

formación

3. Competencias del perfil de egreso

- Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

Instrumentales

- 1. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal académico y profesional.
- 7-Elaborar propuestas académicas profesionales interdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales de trabajo colaborativo.

Personales y de interacción social

- 9.Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contextos local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.

Integradoras

- 12.Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos de un ambiente global independiente.

- Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

• Del sociólogo:

- 1. Realizar diagnósticos sociales a partir del análisis sistemático y crítico de las estructuras, procesos y relaciones sociales con apoyo de las teorías metodologías sociológicas y de otros campos disciplinarios para la resolución de problemáticas macro y microsociales

Del licenciado en Filosofía y humanidades:

- 1. Investigar en el campo de la filosofía y las humanidades utilizando los métodos y procedimientos filosóficos con actitud reflexiva, crítica y analítica para una mejor comprensión de la realidad con una visión holística de su problemática del contexto dónde se desarrolle.

Del licenciado en Historia

- 1. Analizar los procesos históricos articulando las perspectivas de diversas áreas humanísticas, atendiendo

criterios de ética, responsabilidad social y tolerancia para explicar causas y/o antecedentes históricos que contribuyan a la solución de diversas problemáticas en entornos locales, regionales, nacionales e internacionales..

Del licenciado en Educación:

- 1. analizar el proceso educativo tomando en cuenta las dimensiones en que se desenvuelve a nivel sociocultural, político, histórico, ético, científico y técnico para identificar problemáticas e intervenir oportunamente en el desarrollo humano sustentable.

Del licenciado en Letras hispánicas:

- 1. Evaluar con responsabilidad textos de diversa índole, de manera crítica e interdisciplinaria, identificando sus elementos lingüísticos, estéticos y culturales para valorar impacto social..

Del Licenciado en Ciencias del Lenguaje

5. Investigar el campo de la lingüística aplicada, la didáctica de lenguas extranjeras y materna, y la traducción para contribuir al desarrollo e innovación de las teorías y prácticas en estas áreas de conocimiento.

Del licenciado en Bibliotecología y ciencias de la información:

- Generar soluciones creativas e innovadoras a las problemáticas del área apoyándose en la investigación colaborativa para crear nuevas propuestas en el campo de la bibliotecología y las ciencias de la información.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

Debates de la actividad académica.

Participación

Exámenes

Estudios de Casos

5. Producto integrador de aprendizaje

Informe de investigación sobre los problemas que intenta resolver su área en la sociedad.

6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas)

Programas del gobierno y de los partidos políticos

Las actividades del IFE y los procesos electorales en la prensa

Revistas culturales y académicas: Trayectorias, Dialéctica, Cathedra

Revistas: Nexos, Proceso, Siempre, Letras libres

Diarios nacionales

BDSocial mx (Base de datos de lo social)