

PROGRAMA SINTÉTICO

1. Datos de identificación:

- | | |
|--|--|
| • Nombre de la institución y de la dependencia | Universidad Autónoma de Nuevo León.
Facultad de Filosofía y Letras
Sociedades humanas |
| • Nombre de la unidad de aprendizaje | 80 |
| • Horas aula-teoría y/o práctica, totales | 40 |
| • Horas extra aula totales | Escolarizada |
| • Modalidad | Semestre |
| • Tipo de periodo académico | Obligatoria |
| • Tipo de Unidad de aprendizaje | ACFBP |
| • Área Curricular | 4 |
| • Créditos UANL | 10/03/2013 |
| • Fecha de elaboración | 20/04/2013 |
| • Fecha de última actualización | MTS Brenda Araceli Bustos García
Dra. María Luisa Martínez Sánchez
Dra. Rebeca Moreno Zúñiga |
| • Responsable (s) del diseño: | |

2. Propósito(s)

En esta unidad de aprendizaje se tiene como finalidad analizar el desarrollo de la sociedad y sus instituciones, es importante para la formación de licenciaturas del área de humanidades ya que su labores es incidir en el bienestar social y del hombre, para ello requiere este tipo de conocimiento; esta unidad de aprendizaje se relaciona con historia de la humanidad e historia contemporánea ya que en sociedades humanas conoce el proceso de

hominización del hombre y los factores que influyen en el mismo; y en historia de la humanidad y la contemporánea se aborda los hechos políticos, sociales, económicos por los que ha transitado la humanidad desde la aparición del hombre y su separación de la naturaleza hasta la época actual o siglos XX y XXI.

Las competencias a trabajar son el uso de estrategias para lograr un aprendizaje autónomo en donde el alumno tendrá que seleccionar las estrategias que más le funcionen en su aprendizaje; además intervenir frente a los retos de la sociedad en la medida que el conocimiento adquirido le posibilitará identificar las áreas de oportunidad para incidir de acuerdo a campo profesional; también aporta a la construcción de propuestas innovadoras al determinar las posibles acciones que se pueden implementar para superar los retos del ambiente en el que se desenvuelve.

3. Enunciar las competencias del perfil de egreso

a) Competencias Generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Instrumentales

1. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.

Personales y de interacción social

10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y lo global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

Integradoras

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

**b) Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:
Licenciatura en bibliotecología y ciencias de la información.**

Implementar las estrategias y herramientas de gestión de información en la unidad de información donde se desempeña el bibliotecólogo para la solución de las necesidades académicas, tecnológicas y administrativas de los usuarios.

Licenciatura en ciencias del lenguaje

Investigar el campo de la lingüística aplicada, la didáctica de lenguas extranjeras y materna, y la traducción para contribuir al desarrollo e innovación de las teorías y prácticas en estas áreas de conocimiento.

Licenciatura en educación

Analizar el proceso educativo tomando en cuenta las dimensiones en que se desenvuelve a nivel sociocultural, político, histórico, ético, científico y técnico para identificar las problemáticas e intervenir oportunamente en el desarrollo humano y sustentable.

Licenciatura en filosofía y humanidades

Evaluar diferentes tipos de textos de contenido filosófico y humanístico en forma crítica y reflexiva que permita identificar prejuicios y falacias e integrar nuevas perspectivas del conocimiento filosófico y humanístico..

Licenciatura en Historia y estudio de humanidades

Analizar los procesos históricos articulando las perspectivas de diversas áreas humanísticas, atendiendo criterios de ética, responsabilidad social y tolerancia para explicar causas y/o antecedentes históricos que contribuyan a la solución de diversas problemáticas en entornos locales, regionales, nacionales e internacionales..

Licenciatura Letras hispánicas

Evaluar con responsabilidad textos de diversa índole, de manera crítica e interdisciplinaria, identificando sus elementos lingüísticos, estéticos y culturales para valorar impacto social.

Licenciatura Sociología

Proponer alternativas de solución a las problemáticas sociales detectadas, considerando sus especificidades culturales, contextuales y sus significados socialmente compartidos para la toma de decisiones y la generación de políticas públicas.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

Participación

Trabajos escritos diversos: línea de tiempo, diagramas de llaves, estudios de casos, ABP

Ensayo final

5. Producto integrador del aprendizaje de la unidad de aprendizaje

Ensayo sobre la diversidad de las culturas como formas de organización social, las estructuras de poder y las relaciones sociales, a partir de los elementos constitutivos de la sociedad.

6. Fuentes de apoyo y consulta

Ardrey, Robert (1983) *La evolución del hombre: la hipótesis del cazador*, Madrid, Alianza.

Durkheim, Emile (1985) *La división del trabajo social*. Barcelona, Planeta-Agostini (según la 2ª ed. francesa, 1902).

Earle, Timothy. Allen W. Johnson (2003) *La evolución de las sociedades humanas*. Madrid, Ariel.

Kader, (1988) *Los apuntes etnológicos de Karl Marx*. Madrid, Siglo XXI/Ed. Pablo Iglesias.

Tönnies, Ferdinand (1979) *Comunidad y asociación*. Barcelona, Península.

Mead, Margaret (1995) *Adolescencia y cultura en Samoa*, Madrid, Paidós Ibérica.

Olive, de Leon y Ana Rosa Pérez Ran Sanz (s/a) "Las sociedades humanas en el siglo XXI: complejidad, incertidumbres y desafíos"; para ser consultado en <https://docs.google.com/file/d/0B12jdfo1rsisZjQ2MWlyNWltYmM5NS00NTIwLWE0M2QtZjgyNzU4MTdhNTJh/edit?hl=es&pli=1>

Reig, HernandezDolors (2012) "SOCIONOMÍA ¿vas a perderte la revolución social?" Ediciones DEUSTO, España.

Engels, Federico, "El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre" para ser consultado en http://archivochile.com/Ideas_Autores/engelsf/engelsde00022.pdf

