



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Ciencias del Lenguaje



- Datos de identificación:
 - Nombre de la institución y de la dependencia: Universidad Autónoma de Nuevo León.
Facultad de Filosofía y Letras
 - Nombre de la unidad de aprendizaje: Sociolingüística
 - Total de Horas aula: 80 (4 hrs.)
 - Total de horas extra aula: 40 (2 hrs.)
 - Modalidad: escolarizada
 - Periodo académico: Semestre
 - Unidad de aprendizaje: Obligatoria
 - Área Curricular: Formación Básica Profesional
 - Créditos UANL: 4
 - Fecha de elaboración: 17/11/2012
 - Fecha de última actualización: 12/02/2013
 - Responsable (s) del diseño: M.C. Luisa M. Muñoz Cantú, Lic. Luicitania Tapia Pérez,
Lic. Orlando Valdez Vega

- Propósito(s):

El propósito de la unidad de aprendizaje de Sociolingüística es la de analizar el uso del lenguaje en el contexto social, usando herramientas de análisis desarrolladas en unidades previas como la Semántica y la Pragmática, ya que estar lengua y sociedad estrechamente relacionados y determinándose uno al otro, debemos observar los fenómenos sociolingüísticos desde

diferentes perspectivas. En este curso se pretende llevar a cabo un estudio profundo de los fenómenos que surgen de la relación lengua-factores sociales. Como profesionales de las ciencias del lenguaje, nuestros egresados deben ser capaces de realizar un análisis efectivo del comportamiento social expresado a través del lenguaje y las implicaciones que estos tienen en el quehacer del individuo social. Esta unidad de aprendizaje se relaciona con Introducción a la Lingüística, de tercer semestre, con Análisis del discurso de séptimo semestre y con Lingüística Antropológica, de noveno semestre.

Esta unidad de aprendizaje permite que el alumno desarrolle competencias específicas en el dominio de una lengua extranjera como inglés o francés que contribuyan a la adquisición de habilidades didácticas y de traducción que propicien la práctica de la competencia lingüística a partir del contexto cultural y académico de la lengua para una mejor comprensión y uso de la misma, con el fin de desarrollar una investigación en el campo de la lingüística aplicada en la enseñanza de lenguas o en la traducción.

- Competencias del perfil de egreso:
 - Competencias Generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:
 - **Competencias Instrumentales**
 - Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.
 - Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
 - Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.
 - Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.
 - Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.
 - Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.

- **Competencias personales y de interacción social**
 - Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.
- **Competencias integradoras**
 - Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.
 - Logra la adaptabilidad que se requiere en los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.
- Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje
 1. Dominar una segunda lengua, inglés o francés, en sus cinco habilidades básicas; escribir, leer, escuchar, hablar y comprender, con la finalidad de producir textos académicos con un alto nivel de precisión.
 2. Implementar propuestas didácticas y de traducción, con conciencia y comprensión lingüística tanto en la cultura del idioma nativo (español) como en la de un segundo idioma (inglés o francés) para proponer soluciones a problemáticas de orden metodológico, teórico, práctico, lingüístico y contextual del idioma.
 5. Investigar el campo de la lingüística aplicada, la didáctica de lenguas extranjeras y materna, y la traducción para contribuir al desarrollo e innovación de las teorías y prácticas en estas áreas de conocimiento.
- 4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:
 - ✓ Ensayos sobre los temas del curso
 - ✓ Recopilación y análisis de datos de uso lingüístico, según las diferentes sesiones de la unidad de aprendizaje
 - ✓ Elaboración de cuadros comparativos sobre las investigaciones analizadas en clase
 - ✓ Identificación y ejemplificación del uso de las diferentes variedades lingüísticas analizadas en clase
 - ✓ Examen teórico-práctico sobre los temas del curso

5. Producto integrador de aprendizaje

Proyecto de investigación sobre el uso lingüístico desde una perspectiva sociolingüística

6. Fuentes de apoyo y consulta

Bibliografía en Inglés:

Brat P. and Tucker R. eds. *Sociolinguistics: The Essential Readings*. New York: Wiley, John & Sons.

Edwards, J. (2013) *Sociolinguistics: A Very Brief Introduction*. New York: OUP.

Holmes, J. (2001) *An Introduction to Sociolinguistics*. New York: Pearson.

Meyerhoff, M. (2006) *Introducing Sociolinguistics*. New York: Wiley, John & Sons.

Bibliografía en francés:

Boyer, Henri. (2001). *Introduction à la sociolinguistique*, Dunod, « Les topos ».

Boutet, J. (1997). *Langage et Société*, Le Seuil, « Mémo ».

Calvet, Louis-Jean. (2011). *La sociolinguistique*. 7^e édition. PUF,

Hagege, C. (2001). *La structure des langues*. PUF, « Que sais-je ? ».

Labov, William. (1989). *Sociolinguistique*. Éd. de Minuit

Rondal, J.A.(2000). *Le langage: De l'animal aux origines du langage humain*. Sprimont, Pierre Mardaga.

Fuente Hemerográfica: <http://www.code.ucl.ac.be/mh/PSP1125-Partie4bis.pdf> Consultado el 20 de mayo de 2013.

Fuente Electrónica: <http://www.sociolinguistique.fr/> Consultado el 20 de mayo de 2013.

<http://wwwens.uqac.ca/~flabelle/socio/> Consultado el 20 de mayo de 2013.

<http://www.tfq.ulaval.ca/axl/> Consultado el 20 de mayo de 2013.

<http://www.univ-rouen.fr/dyalang/glottopol/debats.html> Consultado el 20 de mayo de 2013.