



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Ciencias del Lenguaje



1. Datos de identificación

- Nombre de la institución y de la dependencia: Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Ciencias del Lenguaje
- Nombre de la unidad de aprendizaje: **Análisis del Discurso**
- Horas aula-teoría y/o práctica, totales: 80(4 hrs.)
- Horas extra aula, totales: 40 (2 hrs.)
- Modalidad: Escolarizada
- Tipo de periodo académico: Semestral
- Tipo de Unidad de aprendizaje: Obligatoria
- Área Curricular: ACFP (Área Curricular de Formación Profesional)
- Créditos UANL: 4
- Fecha de elaboración: 16/08/2012
- Fecha de última actualización: 17/04/2013
- Responsable(s) del diseño: Mtro. Javier Arizpe Rodríguez
Mtra. Ruth C. Betancourt Gzz.
Mtro. OrlandoValdez Vega

2. Propósito(s)

Desde mediados de los 70's, la Lingüística se ha visto influenciada por otras áreas de conocimiento como la Filosofía y la

Lógica. Estarealidad ha modificado ciertamente la visión que se tuvo por muchos años de la Lingüística en cuanto a que ésta solo se suscribía casi exclusivamente a los enfoques basados en el análisis gramatical y por lo tanto, el área de estudio de la Lingüística era particularmente muy limitada. Es así como esta disciplina ha favorecido el avance de áreas que ocuparían para su estudio adecuado la descripción y razonamiento a partir del ámbito de la Lingüística, pero que no se vincula exclusivamente a ésta, sino que se estudia además desde una perspectiva de interdisciplinaridad. Como ejemplo de estas recientes interdisciplinas, esta unidad de aprendizaje propone ahondar en el estudio ecuménico del Análisis del discurso y la Pragmática ofreciendo al alumno un panorama generalizado sobre la producción y representación verbal y no verbal de los mensajes así como la pertinencia e idoneidad de su producción a partir de un contexto dado.

Ahora bien, el profesionalista del lenguaje, ya sea en el área de la enseñanza o la traducción, debe comprender los procesos lingüísticos y extralingüísticos requeridos para la producción y/o comprensión de un mensaje. Por esta razón, la Pragmática y Análisis del Discurso presenta un panorama general de algunas importantes teorías y tendencias sobre el funcionamiento del discurso y sus componentes, los cuales se identifican a través del análisis de fenómenos discursivos-pragmáticos predominantes en textos narrativos y argumentativos.

La elaboración de los análisis requieren del conocimiento adquirido en las unidades de aprendizaje de Introducción a la Lingüística (3er sem), del bloque de gramática (4°, 5° y 6° sem), los cuales permitirán desarrollar un pensamiento lógico y creativo requerido en otras unidades de aprendizaje como Semántica (6° sem), Sociolingüística (7° sem) y Psicolingüística (10° sem).

Esta unidad de aprendizaje permite que el alumno desarrolle competencias específicas en el dominio de una lengua extranjera como inglés o francés que contribuyan a la adquisición de habilidades didácticas y de traducción que propicien la práctica de la competencia lingüística a partir del contexto cultural y académico de la lengua para una mejor comprensión y uso de la misma, con el fin de desarrollar una investigación en el campo de la lingüística aplicada en la enseñanza de lenguas o en la traducción.

3.Competencias del perfil de egreso

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

Competencia instrumental:

- (5) Emplear pensamiento lógico, crítico y creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.

Competencia personal y de interacción social:

- (11) Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

Competencia integradora:

- (15) Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

Competencias específicas de la profesión.

1. Dominar una segunda lengua, inglés o francés, en sus cinco habilidades básicas; escribir, leer, escuchar y comprender, con la finalidad de producir textos académicos con un alto nivel de precisión.
2. Implementar propuestas didácticas y de traducción, con conciencia y comprensión lingüística tanto en la cultura del idioma nativo (español) como en la de un segundo idioma (inglés o francés) para proponer soluciones a problemáticas de orden metodológico, teórico, práctico, lingüístico y contextual del idioma.
5. Investigar el campo de la lingüística aplicada, la didáctica de lenguas extranjeras y materna, y la traducción para contribuir al desarrollo e innovación de las teorías y prácticas en estas áreas de conocimiento.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

- Tareas (análisis de textos, mapas conceptuales, ensayos)
- Discusión grupal
- Portafolio
- Exámenes
- Participación
- Trabajo Final

5. Producto integrador de aprendizaje

El estudiante de forma individual o colectiva, realizará un proyecto final, que manifieste la aplicación, la argumentación y los análisis de la contribución a la Pragmática y Análisis del Discurso de los diferentes planteamientos teóricos y tendencias sobre la Pragmática y el Análisis del Discurso examinando asimismo los aportes de estos enfoques de estas áreas de estudio de las ciencias del lenguaje.

El alumno dará cuenta de este proyecto final a partir de la siguiente disposición de temas que tendrá que abordar con un planteamiento más detallado a través del desarrollo integral y profuso de las siguientes temáticas, planteamientos y apartados que deberá incluir el ensayo:

Introducción

I.- Conceptos Discursivos -Textuales

1. Funciones del Lenguaje
2. Enunciación

3. Máximas Conversacionales
4. Lingüística Textual: Conceptos Teóricos
 - 4.1 Macroestructuras: Marco Teórico
 - 4.2 Superestructuras: Marco Teórico
5. Lingüística Textual: Aplicación en un Texto Narrativo
 - 5.1 Macroestructuras: Análisis Textual
 - 5.2 Superestructuras : Análisis Textual

II.-Conceptos Pragmáticos-Discursivos

1. Pragmática del Discurso
2. Argumentación Coalescente y Multimodal
3. Condicionamientos en la Producción del Discurso
4. Proyecciones Imaginarias
5. Análisis Pragmático en un Texto Argumentativo
 - 5.1 Argumentación Multimodal: Análisis Pragmático
 - 5.2 Proyecciones Imaginarias: Análisis Pragmático

Conclusiones

Bibliografía

6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

Bibliografía obligatoria (Orientación en inglés):

Benveniste, Émile. *Problemas de Lingüística General II*. 16ª ed. México, D.F.: Siglo XXI Editores, 2002.

Van Dijk, Teun A. *La Ciencia del Texto*. México D.F.:Ed. Paidós, 1996.

Foucault, Michel. *El Orden del Discurso*. Trad. Alberto Gzz. Barcelona:Tusquets Editores, 2004.

Gilbert, Michael A. *Coalescent Argumentation*. Mahwah, NJ: LawrenceEarlbaum Associates, 1997.

Grice, Paul. *Studies in the Way of Words*. CambridgeMass.USA:HarvardUniversity Press, 1991.

Jakobson, Roman. *Ensayos de Lingüística General*. Barcelona: Ariel, 1998.

Johnstone, Barbara. *Discourse Analysis*. MA, USA : Blackwell Publishing, 2007.

Moeschler, Jacques; Antoine Auchlin. *Introduction à la linguistique contemporaine*. 3 édition. Paris: Armand Colin, 2009.

Pêcheux, Michel. *Hacia el Análisis Automático del Discurso*.Madrid: Gredos, 1978. (bibliografía clásica)

Bibliografía en francés:

Bracops, Martine. *Introduction à la pragmatique*.2^e édition. Bruxelles : Éditions Duculot, 2010.

Jakobson, Roman. *Essai de linguistique générale : I. Les fondations du langage*. Francia : Les Éditions de Minuit, 2003.

Kerbrat-Orecchioni, Catherine. *Les actes de langage dans le discours : théories et fonctionnement*. Francia : Armand Colin, 2012.

Moeschler, Jacques; Antoine Auchlin. *Introduction à la linguistique contemporaine.* Paris: Armand Colin, 2011.

Reboul A. & Moeschler J. *Pragmatique du discours. De l'interprétation de l'énoncé à l'interprétation du discours.* Paris: Armand Colin (U linguistique), 1998.

Zufferey, Sandrine & Moeschler, Jacques. (2012). *Initiation à l'étude du sens : Sémantique et pragmatique.* Auxerre Cedex : Éditions Sciences Humaines.

Bibliografía de consulta:

Fuentes Rodríguez, Catalina. *Lingüística Pragmática y Análisis del Discurso.* Madrid: Arco Libros, 2000.

Bracops, M. *Introduction à la pragmatique.* Bruxelles Éditions : Université, 2006.

Reboul A. & Moeschler J. *Pragmatique du discours. De l'interprétation de l'énoncé à l'interprétation du discours.* Paris: Armand Colin (U linguistique), 1998.

Fuente Hemerográfica: www.psicol.unam.mx/Investigacion2/pdf/271_286.pdf Consultado el 20 de mayo de 2013.