



**Universidad Autónoma de Nuevo León**  
**Facultad de Filosofía y Letras**  
**Licenciatura en Ciencias del Lenguaje**



**1. Datos de identificación**

- Nombre de la institución y de la dependencia: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Facultad de Filosofía y Letras
- Nombre de unidad de aprendizaje: Evaluación del Aprendizaje de la Lengua Inglesa
- Horas aula: 80 hr. (4)
- Horas extra aula: 40 hrs. (2)
- Modalidad: Escolarizada
- Tipo de periodo académico: 7º Semestre
- Tipo de unidad de aprendizaje: Optativa
- Área curricular: ACFP
- Créditos: 3
- Fecha de elaboración: 02/ Agosto/ 2012
- Fecha de última actualización:
- Responsables del Diseño: Mtro. Dan Serrato  
Mtra. Elsa Carranza

**2. Propósitos**

El reto del sistema educativo actual es formar profesionistas competentes para dar soluciones a las exigencias dentro del nuevo orden social globalizado. En esta unidad de aprendizaje se pretende que el alumno sea capaz de gestionar, elaborar y diseñar diferentes instrumentos que forman parte del proceso de la evaluación sumaria y formativa de aprendizajes de una lengua extranjera considerando las habilidades tanto productivas: expresión oral y escrita, como receptoras: lectura y comprensión. El alumno desarrollará sus habilidades para la aplicación de los métodos y técnicas que existen referentes a la evaluación del aprendizaje de lenguas extranjeras, además de fortalecer su competencia en el uso del idioma, aplicándolo en la resolución de problemas áulicos en instituciones tanto nacionales como internacionales que atañen al campo de la evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se promueve que el alumno desarrolle sus habilidades en la toma de decisiones pertinentes a los conflictos profesionales y sociales con una actitud de verdad, honestidad, solidaridad y respeto por los demás. La Evaluación de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje de la Lengua Inglesa se complementa con las unidades de aprendizaje que se imparten durante toda la formación académica del futuro docente y que se enfocan a la enseñanza de un segundo idioma, ya que la evaluación es parte integral del proceso de enseñanza-aprendizaje debido a que ésta, retroalimenta tanto al maestro como al alumno de sus fortalezas y sus áreas de oportunidad. Esta unidad de aprendizaje se relaciona con Diseño y evaluación de cursos de la lengua inglesa, de octavo semestre.

### **3. Competencias del perfil de egreso**

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

*Competencia instrumental:*

- Emplear pensamiento lógico, crítico y creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.
- Utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.

*Competencia personal y de interacción social:*

- Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito

personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

*Competencia integradora:*

- asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente
- Resolver conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje.

1. Demostrar conciencia lingüística considerando la interculturalidad para comprender y respetar otras culturas y la propia.
2. Demostrar el dominio de una segunda lengua, inglés o francés, con la finalidad de comprender y producir textos académicos con un alto nivel de precisión, encaminados a la traducción y a la didáctica de estos idiomas.

#### **4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje**

- Mapas conceptuales
- Actividades con uso de las tecnologías para la evaluación
- Evaluación escrita de conceptos generales de la UA
- Diseño de un instrumento de evaluación
- Aplicación de instrumentos que son parte de la evaluación alternativa (actividades auténticas, rúbricas, retroalimentación (feedback), etc.)
- Trabajos en equipos
- Portafolio

#### **5. Producto integrador de aprendizaje**

A manera de cartel, el alumno expone frente al grupo sus aprendizajes adquiridos durante el estudio de la unidad de aprendizaje, dejando en claro sus capacidades desarrolladas para la toma de decisiones pertinentes y elaboración de

instrumentos en el campo de la evaluación de aprendizajes de un segundo idioma. En el cartel, el alumno presenta el portafolio en forma gráfica o palabras clave, mostrando los diferentes instrumentos de evaluación elaborados y aplicados durante el semestre. Oralmente y haciendo uso del idioma inglés, el alumno explica con fundamentación teórica las técnicas y métodos utilizados en sus instrumentos, expone la fundamentación de la mejora en su desempeño al atender la retroalimentación dada por el maestro después de la aplicación de cada evidencia de aprendizaje durante el semestre. Finalmente, el alumno compartirá la reflexión de sus experiencias personales en la aplicación de los instrumentos de evaluación dejando en claro sus fortalezas y áreas de oportunidad identificadas y corregidas.

#### **6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).**

Benjamin, A. (2000). *An English Teachers Guide to Performance Tasks and Rubrics High School*. Larchmont, NY. Eye on Education, Inc.

Gayser, J.P. (2007). *English to the World. Teaching Grammar Made Easy*. Selangor, Malaysia. August Publishing Sdn.Bhd.

Gayser, J.P. (2007). *English to the World. Teaching Listening Made Easy*. Selangor, Malaysia. August Publishing Sdn.Bhd.

Gayser, J.P. (2007). *English to the World. Teaching Reading Made Easy*. Selangor, Malaysia. August Publishing Sdn.Bhd.

Gayser, J.P. (2007). *English to the World. Teaching Speaking Made Easy*. Selangor, Malaysia. August Publishing Sdn.Bhd.

Gayser, J.P. (2007). *English to the World. Teaching Writing Made Easy*. Selangor, Malaysia. August Publishing Sdn.Bhd.

Law, B. and Eckes, M.(2007). *Assessment and ESL*. MB Canada. Portage & Main Press.

Shermis, M.D and Di vesta, F. (2011). *Classroom Assessement in Action*. United Kingdom. Rowman & Littlefield Publishers, Inc.

