

**Universidad Autónoma de Nuevo León  
Facultad de Filosofía y Letras  
Licenciado en Ciencias del Lenguaje**

**Datos de identificación:**

- Nombre de la institución y de la dependencia: Universidad Autónoma de Nuevo León.  
Facultad de Filosofía y Letras
- Nombre de la unidad de aprendizaje: Introducción a los géneros literarios
- Total de Horas aula: 80 ( 4 horas )
- Total de horas extra aula: 40 (2 horas)
- Modalidad: Escolarizada
- Periodo académico: Semestral
- Unidad de aprendizaje: Obligatoria
- Área Curricular: ACFP
- Créditos UANL: 4
- Fecha de elaboración: 22/04/2013
- Fecha de última actualización: 22/04/2013
- Responsable (s) del diseño: Mtro. Andrés Sepúlveda Rodríguez

- Propósito(s):

Esta unidad de aprendizaje se ubica en quinto semestre con la finalidad de ofrecer al estudiante una introducción teórico-práctica a los diversos géneros y tipos de textos literarios para que éste adquiera y desarrolle herramientas literarias, estrategias de lectura y de escritura creativa que culminen con la comprensión y análisis de los textos propuestos en esta unidad de aprendizaje.

Introducción a los géneros literarios es el preámbulo que provee de la teoría literaria que conforma una base sólida de recursos analíticos que tomarán forma práctica en las unidades de aprendizaje posteriores, guardando una relación transversal con las siguientes unidades de aprendizaje en semestres que preceden a ésta. En sexto semestre, con literatura contemporánea; en séptimo semestre, con literatura de romanticismo; en noveno semestre (ACLE) , con escritura creativa y en décimo semestre, con literatura del renacimiento.

Esta unidad de aprendizaje permite que el alumno desarrolle competencias específicas en el dominio de una lengua extranjera como inglés o francés que contribuyan a la adquisición de habilidades didácticas y de traducción que propicien la práctica de la competencia lingüística a partir del contexto cultural y académico de la lengua para una mejor comprensión y uso de la misma. Asimismo, esta unidad de aprendizaje contribuye de manera importante a la implementación de metodologías didácticas en el aprendizaje del inglés o francés en un contexto social y académico determinado.

- Competencias del perfil de egreso:
  - Competencias Generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:
    - **Competencias Instrumentales**
      - Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.
      - Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.
      - Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
      - Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.

- Utilizar un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.
  - **Competencias personales y de interacción social**
    - Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.
  - **Competencias integradoras**
    - Resolver conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.
- Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje
1. Dominar una segunda lengua, inglés o francés, en sus cuatro habilidades básicas; escribir, leer, escuchar y comprender, con la finalidad de producir textos académicos con un alto nivel de precisión.
  2. Implementar propuestas didácticas y de traducción, con conciencia y comprensión lingüística tanto en la cultura del idioma nativo (español) como en la de un segundo idioma (inglés o francés) para proponer soluciones a problemáticas de orden metodológico, teórico, práctico, lingüístico y contextual del idioma.
  4. Implementar procesos educativos de calidad en las áreas de la didáctica, administración y gestión educativa, vinculando lengua y contenidos académicos mediante el uso apropiado de la lengua materna y extranjera en un contexto social y académico determinado, para contribuir al aprendizaje del inglés o francés en instituciones educativas formales e informales, públicas y/o privadas.

- Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:
  - ✓ Trabajo autónomo
  - ✓ Evaluación escrita
  - ✓ Evaluación oral
  - ✓ Portafolio de lecturas realizadas, creaciones literarias, ensayos.
  - ✓ Producto integrador de aprendizaje
- Producto integrador de aprendizaje  
Proyecto: El estudiante culminará el curso con la producción de un “memoir” (memoria de tipo literaria) con la finalidad de expresar textualmente las herramientas literarias y de análisis textual aprendidas durante esta unidad de aprendizaje.
- Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

Fang, Z. (2010). *Language and Literacy Grades 3-8*. U.S.A. Prentice Hall Literature.

McDougal, Little. (2008) *The Language of Literature*, Grade 9. McDougal Littell Incorporated

*Prentice Hall Literature: Timeless Voices, Timeless themes* (2010). Gold Level, Grade 9

Probst, R. E. *Holt Elements of Literature*. Student Edition (2009). Holt, Reinhart and Winston Publishers.



Fuente Hemerográfica:

[http://www.omerique.net/pub/euda/lengua/3\\_eso/literatura/u1\\_literatura\\_3\\_eso\\_introduccion\\_a\\_la\\_literatura.pdf](http://www.omerique.net/pub/euda/lengua/3_eso/literatura/u1_literatura_3_eso_introduccion_a_la_literatura.pdf) Consultado el 20 de mayo de 2013.

Fuente Electrónica:

[http://www.ieslaasuncion.org/castellano/Generos\\_literarios.htm](http://www.ieslaasuncion.org/castellano/Generos_literarios.htm) Consultado el 20 de mayo de 2013.