



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Ciencias del Lenguaje



1. Datos de identificación

- Nombre de la institución y de la dependencia: Universidad autónoma de Nuevo León
Facultad de Filosofía y Letras
Licenciado en Ciencias del Lenguaje
- Nombre de la unidad de aprendizaje: **Introducción a la Investigación**
- Horas aula-teoría y/o práctica, totales: 80 Hrs. (4 hrs)
- Horas extra aula, totales: 40 Hrs. (2Hrs)
- Tipo de periodo académico: Semestral
- Tipo de Unidad de aprendizaje: Obligatoria
- Área Curricular: ACFP (Area Curricular de Formación Profesional)
- Créditos UANL: 4
- Fecha de elaboración: 06 / 08 / 2012
- Fecha de última actualización: 18 / 05 / 2013
- Responsable(s) del diseño: **Dra. Guadalupe Rodríguez Bulnes**
Mtra. Laura Imelda Charles Lara

2. Propósito(s):

El alumno identificará problemas a los que se enfrenta un investigador en las diferentes áreas de la lingüística, para que a partir de éstos, proponga soluciones teórico-prácticas en el desarrollo de una investigación. Además El alumno reconocerá cómo elaborar un anteproyecto de investigación en forma general así como expresar el proceso del mismo. Esta unidad de aprendizaje guarda una relación de orden metodológico para llevar a cabo investigación de campo dando solución a problemas áulicos, transversal con las siguientes unidades de aprendizaje: en primer semestre, con La Construcción del Conocimiento Científico; en segundo semestre, con El Enfoque Metodológico en las Ciencias Sociales. En semestres posteriores a ésta, en quinto semestre, con Investigación Cuantitativa en Ciencias del Lenguaje, Investigación Cualitativa en Ciencias del Lenguaje y en séptimo semestre con Seminario de Tesis.

Esta unidad de aprendizaje permite que el alumno desarrolle competencias específicas en el dominio de una lengua extranjera como inglés o francés que contribuyan a la adquisición de habilidades didácticas y de traducción que propicien la práctica de la competencia lingüística a partir del contexto cultural y académico de la lengua para una mejor comprensión y

uso de la misma, con el fin de desarrollar una investigación en el campo de la lingüística aplicada en la enseñanza de lenguas

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencia instrumental:

- Utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.
- Emplear pensamiento lógico, crítico y creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales principalmente del lenguaje que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.
- Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.
- Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
- Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo

➤ **Competencias personales y de interacción social**

- Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable, a través de la investigación.
 - Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

Integradoras

- Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

- Resolver conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

1. Dominar una segunda lengua, inglés o francés, en sus cinco habilidades básicas; escribir, leer, escuchar, hablar y comprender, con la finalidad de producir textos académicos con un alto nivel de precisión.
2. Implementar propuestas didácticas y de traducción, con conciencia y comprensión lingüística tanto en la cultura del idioma nativo (español) como en la de un segundo idioma (inglés o francés) para proponer soluciones a problemáticas de orden metodológico, teórico, práctico, lingüístico y contextual del idioma.
4. Implementar procesos educativos de calidad en las áreas de la didáctica, administración y gestión educativa, vinculando lengua y contenidos académicos mediante el uso apropiado de la lengua materna y extranjera en un contexto social y académico determinado, para contribuir al aprendizaje del inglés o francés en instituciones educativas formales e informales, públicas y/o privadas.
5. Investigar el campo de la lingüística aplicada, la didáctica de lenguas extranjeras y materna, y la traducción para contribuir al desarrollo e innovación de las teorías y prácticas en estas áreas de conocimiento.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

- Construir el concepto de marco teórico y conceptual.
- Aplicación de los conceptos a la práctica. Reporte de las actividades o tareas realizadas
- La elaboración de las hipótesis.
- Aplicación práctica dentro del proyecto, con un reporte de las actividades o tareas realizadas
- Diseñar una muestra
- Realizar las técnicas y formatos para integrar la información
- Aplicación en las visitas a campo. Reporte de las actividades o tareas realizadas
- Trabajar con el acopio de información
- Record de asistencia en la institución elegida

5. Producto integrador de aprendizaje:

El estudiante de forma individual o colectiva, realizará un trabajo de investigación y entregará un reporte, que manifieste la aplicación, de las teorías, técnicas, manejo de datos.

6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas)

Blaxer, L., Hugues , C., Tihgt M, (2002) *Cómo se hace una Investigación* Barcelona México Gedisa

Briones, Guillermo. *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales.*

México: (2000) Editorial Trillas.

Hernández Sampieri Roberto y otros, 2010 *Metodología de la investigación* México Editorial Mc Graw Hill

Mardones Martínez, (1991) José María. *Filosofía de las ciencias humanas y sociales:*

Materiales para una fundamentación científica. \España: Anthropos.

Fuente Hemerográfica: http://benv.edu.mx/EduSec/6semes/ingles/elem_bas.pdf Consultado el 20 de mayo de 2013.

Fuente Electrónica: www.eumed.net/libros-gratis/2006c/203/index.htm Consultado el 20 de mayo de 2013.