



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Filosofía y Letras
Licenciado en Ciencias del Lenguaje



1. Datos de identificación

- Nombre de la institución y de la dependencia: Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Filosofía y Letras
- Nombre de la unidad de aprendizaje: Seminario de tesis
- Horas aula-teoría y/o práctica, totales: 80 (4 hrs)
- Horas extra aula, totales: 40 (2 hrs)
- Modalidad: Escolarizada
- Tipo de periodo académico: semestral
- Tipo de Unidad de aprendizaje: Obligatoria
- Área Curricular: ACFP (Área Curricular de Formación Profesional)
- Créditos UANL: 4
- Fecha de elaboración: 02/08/2013
- Fecha de última actualización: 02/08/2013
- Responsable(s) del diseño: Dra. Guadalupe Rodríguez Bulnes
Mtra. Laura Imelda Charles Lara

2. Propósito(s)

En esta unidad de aprendizaje el alumno adquiere una serie de conceptos básicos y metodológicos que son fundamentales para realizar una tesis. El egresado podrá utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para saber elaborar tesis que contribuyan a alcanzar los grados académicos que se requieren para su futuro desarrollo profesional. Esta unidad de aprendizaje se vincula con la construcción del conocimiento científico, de primer semestre, así como con Investigación Cuantitativa en Ciencias del Lenguaje de quinto semestre e Investigación Cualitativa en Ciencias del Lenguaje, de sexto semestre. También se vincula con Introducción a la Investigación de cuarto semestre.

Además se vincula académicamente con Introducción a la investigación de cuarto semestre, Investigación cualitativa en Ciencias del lenguaje de sexto semestre e Investigación cuantitativa en Ciencias del lenguaje de séptimo semestre. De igual modo permite que el alumno desarrolle competencias específicas en el dominio de una lengua extranjera como inglés o francés que contribuyan a la adquisición de habilidades didácticas y de traducción que propicien la práctica de la competencia lingüística a partir del contexto cultural y académico de la lengua para una mejor comprensión y uso de la misma, con el fin de desarrollar una investigación en el campo de la lingüística

aplicada en la enseñanza de lenguas o en la traducción.

3. Competencias del perfil de egreso

Competencia instrumentales:

- Dominar su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto para la transformación de ideas y hallazgos científicos.
- . Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.
- Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.

•

Competencia personal y de interacción social:

- Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

Competencia integradora:

- Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.
- Resolver conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje.

1. Dominar una segunda lengua, inglés o francés, en sus cuatro habilidades básicas; escribir, leer, escuchar y comprender, con la finalidad de producir textos académicos con un alto nivel de precisión.
2. Implementar propuestas didácticas y de traducción, con conciencia y comprensión lingüística tanto en la cultura del idioma nativo (español) como en la de un segundo idioma (inglés o francés) para proponer soluciones a problemáticas de orden metodológico, teórico, práctico, lingüístico y contextual del idioma.
- 5 Investigar el campo de la lingüística aplicada, la didáctica de lenguas extranjeras y materna, y la traducción para contribuir al desarrollo e innovación de las teorías y prácticas en estas áreas de conocimiento.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

- El alumno realizará el protocolo de investigación
- El alumno presentará los avances de los diferentes reportes de la investigación que realizará
- El alumno realizará un reporte final de la metodología, marco teórico su investigación, el carácter de su investigación

5. Producto integrador:

- El alumno realizará un reporte final del marco teórico, la metodología, el carácter de su investigación y los resultados de su investigación.

6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

- **American Psychological Association (2001): *Publication Manual* (5th ed.). Washington, DC: APA.**
- **Eco Umberto (1990) *Cómo se hace una tesis* México** Editorial: GEDISA
- **Taborga, Huáscar (1986): *Cómo hacer una tesis*. México, DF: Grijalbo**

Fuente Hemerográfica: http://www.casalamm.com.mx/guia_tesis.pdf Consultado el 20 de mayo de 2013.

Fuente Electrónica: <http://definicion.de/tesis/> Consultado el 20 de mayo de 2013.