

1. Datos de identificación:

Nombre de la institución y de la dependencia	Facultad de Filosofía y Letras
Nombre de la unidad de aprendizaje	Problemática de la realidad sociocultural mexicana
Horas aula-teoría y/o práctica, totales	80
Horas extra aula totales	40
Modalidad	Escolarizada
Tipo de periodo académico	1º – 10º semestre
Tipo de Unidad de aprendizaje	Obligatoria
Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	ACFBP
Créditos UANL	4
Fecha de elaboración	01/12/2013
Fecha de última actualización	13/01/2014
Responsable (s) del diseño:	M.C. Juan Jacobo Castillo Olivares

2. Presentación:

Para poder comprender la realidad social y cultural del planeta debemos sin duda estar cercanos a las ciencias sociales. Solo en ella encontramos las herramientas necesarias que nos puedan dar una aproximación objetiva para entender el mosaico de características que rodean al mundo contemporáneo.

La presente U de A. es uno de las primeras conexiones, dentro de la formación del estudiante de Filosofía y Letras, con las herramientas sociales que puedan ayudar a interpretar la compleja realidad sociocultural mexicana contemporánea.

3. Propósito(s)

En esta Unidad de Aprendizaje se tiene como finalidad realizar investigación en torno a los grandes problemas nacionales, relacionados con la situación económica, la democracia, la cultura y las condiciones sociales de la población nacional.

Las actividades de esta UA se relacionan con el ejercicio del pensamiento crítico en la lectura y la participación; el compromiso social y humano frente a los retos de la sociedad y de una reflexión ética y de respeto a la diversidad social y cultural.

El objeto de estudio lo constituyen los diversos medios que informan del estado actual de los problemas políticos, sociales, culturales y económicos que aquejan a la sociedad mexicana y que se convierten en tema de reflexión y debate en la actividad académica, por lo que esta UA aporta elementos significativos para la construcción de una concepción de la cultura, la problemática social y política del México contemporáneo.

4. Enunciar las competencias del perfil de egreso

a. Competencias Generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

Competencias instrumentales:

1-Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos de conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal académico y profesional.

5-Empler el pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar los fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia.

Competencias personales y de interacción social:

10-Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud de crítica y compromiso humanoacadémico y profesional para construir una sociedad construable.

Competencias integradoras

15-Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

4. Enunciar las competencias del perfil de egreso

a. Competencias Generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

Competencias instrumentales:

1-Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos de conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal académico y profesional.

5-Empler el pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar los fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia.

Competencias personales y de interacción social:

10-Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud de crítica y compromiso humano, académico y profesional para construir una sociedad construable.

Competencias integradoras

15-Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

b. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

Bibliotecología y Ciencias de la Información :

3-Aplicar las técnicas de investigación para generar nuevos conocimientos en el campo de la bibliotecología y las ciencias de la información

Ciencias del Lenguaje:

3-Evaluar la relación entre lenguaje y sociedad como pauta para practicar el respeto a la pluralidad social y cultural.

Educación:

1-Analizar el proceso educativo tomando en cuenta las dimensiones en que se desenvuelve a nivel socio cultural, político, histórico, ético, científico y técnico para identificar problemáticas e intervenir oportunamente en el desarrollo humano y sostenible.

Filosofía y Humanidades:

4-Evaluar diferentes tipos de texto de contenido filosófico y humanístico en el marco de las ciencias sociales en forma crítica y reflexiva que permita identificar nuevas perspectivas del conocimiento.

Historia:

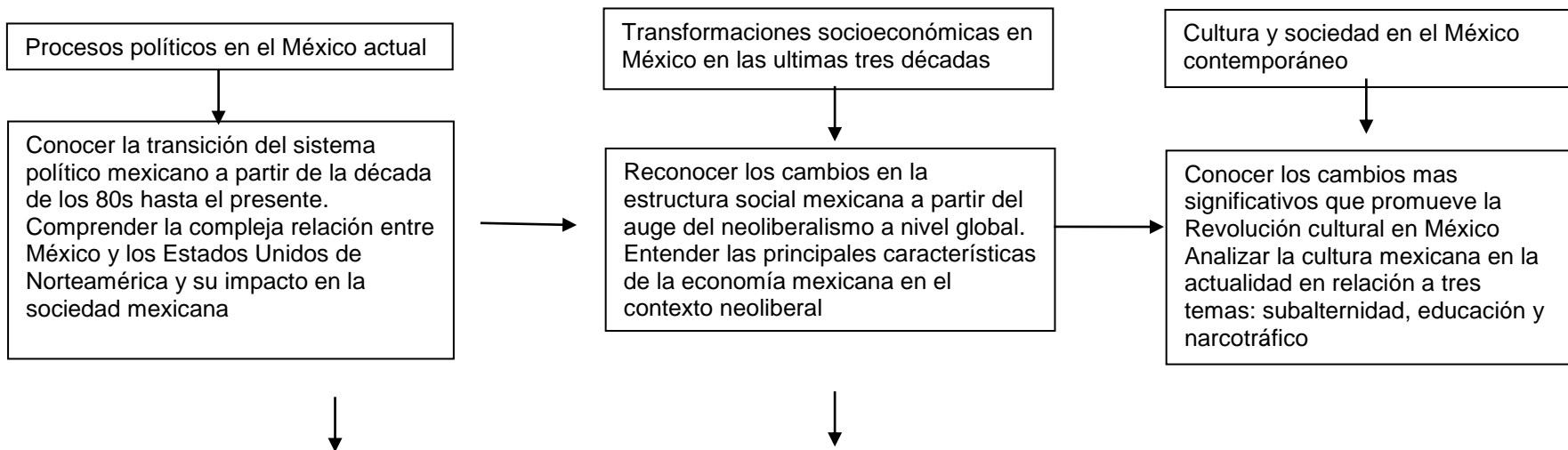
1-Analizar desde diversas perspectivas teóricas los procesos históricos que permitan explicar el devenir de la sociedad, articulando conocimientos de las diferentes áreas humanísticas de forma interdisciplinaria, para llevar a cabo una interpretación integral de los fenómenos históricos atendiendo a un espíritu crítico, propositivo y con respeto ante las opiniones divergentes.

Lengua y Literatura Hispánicas:

1-Evaluar con responsabilidad textos de diversa índole, de manera crítica e interdisciplinaria, identificando sus elementos lingüísticos, estéticos y culturales, para valorar su impacto social.

Sociología:

1-Analizar sistemática y críticamente las estructuras, procesos y relaciones sociales con apoyo de las teorías y metodologías sociológicas relevantes y de otros campos disciplinarios, mostrando siempre una capacidad de abstracción, análisis y síntesis, así de permanente aprendizaje y actualización.

5. Representación gráfica:

6. Fases de la unidad

PIA: Monografía que atienda uno de problemas de la sociedad mexicana contemporánea a través de una opinión fundamentada

- Procesos políticos en el México actual
- Transformaciones socioeconómicas en México en las últimas tres décadas
- Cultura y sociedad en el México contemporáneo

Fase 1: Procesos políticos en el México actual

Elementos de competencias.

Conocer la transición del sistema político mexicano a partir de la década de los 80s hasta el presente.

Comprender la compleja relación entre México y los Estados Unidos de Norteamérica y su impacto en la sociedad mexicana

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Reportes de Lectura Avance de Monografía Evidencia 1	Sobre la historia política de México desde la década de los 80s hasta el presente Correcta y adecuada redacción de acuerdo a los estándares académicos, citas bibliográficas y un máximo de 10 libros/revistas especializadas o un mínimo de 5. Trabajo escrito para entregarse en la plataforma NEXUS o impreso.	Facilitador: Exposición por parte del docente que refiera de manera general la historia política de México y su importancia hasta nuestros días. Participación: Oír activamente la exposición del docente. Asistir y tomar notas de la exposición.	Nuevo orden mundial Globalización Crisis del estado nación	Bases de datos Periódicos y revistas Especializadas Bibliografía Uso de la plataforma Nexus Uso de proyector, pizarrón electrónico y ordenador.

Fase 2: Transformaciones socioeconómicas en México en las últimas tres décadas

Elementos de competencias.

Reconocer los cambios en la estructura social mexicana a partir del auge del neoliberalismo a nivel global

Entender las principales características de la economía mexicana en el contexto neoliberal

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Reportes de Lectura</p> <p>Avance de monografía</p> <p>Evidencia 2</p>	<p>Sobre la estructura social en México y la economía mexicana</p> <p>Principales características de la economía y sociedad mexicana</p> <p>Incorporar elementos de las lecturas, periódicos y artículos de internet.</p>	<p>Facilitador:</p> <p>Se realizara una exposición sobre la economía en México, sus aciertos y errores a lo largo de la historia y sus efectos sociales.</p> <p>Participación:</p> <p>Oír activamente la exposición del docente</p> <p>Participar en el debate y crear equipos que expongan las dos posiciones antagónicas entre lo global y lo local.</p> <p>Enlistar los elementos representativos de la sociedad y la economía mexicana</p>	<p>Globalización</p> <p>Neoliberalismo</p> <p>Estructura social</p> <p>Hegemonía</p> <p>Desarrollo y subdesarrollo</p>	<p>Bases de datos</p> <p>Periódicos y revistas Especializadas</p> <p>Bibliografía</p> <p>Uso de proyector, pizarrón electrónico y ordenador</p> <p>Pizarrón blanco o pizarrón</p>

Fase 3: Cultura y sociedad en el México contemporáneo

Elementos de competencias:

Conocer los cambios mas significativos que promueve la Revolución cultural en México

Analizar la cultura mexicana en la actualidad en relación a tres temas: subalternidad, educación y narcotráfico

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de desempeño			
Exposición colaborativa Participación	Sobre la cultura mexicana y su impacto en la vida cotidiana de los mexicanos Principales medios por los cuales se transmite la cultura mexicana en la actualidad Que contenga los elementos de transformación cultural Presentar de manera física a través de una proyección electrónica, el pizarrón o en papel de rotafolio.	Facilitador: Se realizara una exposición sobre la cultura en México y su vinculo social Organización de un debate sobre los efectos de la cultura de masas en la sociedad mexicana Participación: Oír activamente la exposición del docente Participar en el debate y crear equipos que expongan las dos posiciones antagónicas entre lo positivo y negativo de la cultura de masas Enlistar los elementos representativos de una cultura local vs una nueva cultura global	Cultura Cultura local y global Industrias culturales Procesos de transculturización Identidad cultural y nacional Hegemonía	Bases de datos Periódicos y revistas Especializadas Bibliografía Uso de proyector, pizarrón electrónico y ordenador. Pizarrón blanco o pizarrón

7. Producto integrador de Aprendizaje. Ensayo

Elementos de competencias:

Monografía que atienda uno de problemas de la sociedad mexicana contemporánea a través de una opinión fundamentada

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos

<p>Monografía</p>	<p>Para comprender los temas vistos en clase y que refleje dentro de lo posible cada uno de los aspectos que se trataron. Que se aborde el tema a través de opiniones expertas, autores de libros, editorialistas en periódicos y académicos. Buscar en periódicos, revistas especializadas en política y sociedad nacional y sitios de internet acontecimientos relevantes en el último año o meses recientes. Correcta y adecuada redacción de acuerdo a los estándares académicos, citas bibliográficas en formato APA, con una extensión de 5000 palabras. Ocho libros y cinco fuentes digitales.</p>	<p>Facilitador: Se realizara una exposición por parte del docente abordando los principales problemas de los últimos años en el panorama internacional. Facilitar la forma de conseguir las fuentes que puedan propiciar la elaboración del ensayo: periódicos de mayor interés, bases de datos en internet, periódicos en línea de carácter internacional y libros. Participación: Realizar anotaciones de las recomendaciones del docente. Búsqueda de las principales notas periodísticas del último año y hacer un seguimiento de la misma. Clasificar, ordenar y fichar la información para la elaboración del ensayo.</p>	<p>Conceptual Política internacional Nuevo orden mundial Globalización Actitudinal Análisis del panorama nacional y sus principales problemas Valorar la información de los distintos medios de comunicación Reflexión que permita vincular la realidad nacional con el contexto en el que vivimos Procedimental Capacidad de sintetizar, ordenar y clasificar la información de distintos medios de comunicación Habilidad de para generar una crítica de la información que se recibe a través de los medios</p>	<p>Bases de datos Periódicos y revistas Especializadas Bibliografía Uso de la plataforma Nexus Uso de proyector, pizarrón electrónico y ordenador</p>
-------------------	---	---	--	---

8. Evaluación integral de procesos y productos (ponderación / evaluación sumativa).

Entrega de productos parciales	Reportes de lectura (20%)
	Participación (10%)
	Exposición (10%)
	Evidencia 1. (10%)
	Evidencia 2. (20%)
Producto Integrador de Aprendizaje	Monografía (30%)

9. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

Bibliografía

- Aguilar Camín, Héctor, *Después del milagro*. Editorial Cal y Arena. México 2004 (pp.113---142)
- Meyer, Lorenzo, *Nuestra tragedia persistente*. Editorial Debate. México 2013 (pp.98---129)
- Fernández de Castro, Rafael y Jorge I. Domínguez, *¿Socios o adversarios? Mexico---Estados Unidos hoy*, Editorial Océano. México 2001 (pp. 47---77 y 90---102)
- Aguilar Camín, Héctor, *Después del milagro*. Editorial Cal y Arena. México 2004 (pp. 51---75)
- Meyer, Lorenzo, *Nuestra tragedia persistente*. Editorial Debate. México 2013 (pp. 203---288)
- Kuntz, Sandra, coord. *La economía mexicana*. El Colegio de México. México 2012 (pp. 269---302)
- Rodríguez Kuri, Ariel y Renato González Mello, "El fracaso del éxito. 1970---1985", en *Nueva historia general de México*. El Colegio de México. México 2010 (pp. 711---726)
- Aguilar Camín, Héctor, *Después del milagro*, Editorial Cal y Arena. México 2004 (pp. 237---273)
- Meyer, Lorenzo, *Nuestra tragedia persistente*, Editorial Debate. México 2013 (pp. 292---350)

Hemerografía

Diarios nacionales: La Jornada, Este País, Universal, Reforma

Revistas: Proceso, Nexos, Siempre, Letras libres

Fuentes electrónicas

http://www.dgb.uanl.mx/?mod=bases_datos