

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Licenciatura en Sociología

Programa analítico: Economía

Línea Curricular: Interdisciplinaria

Modalidad: Curso Teórico

Frecuencias: 2

Créditos: 4

Semestre: Tercero

Profesor que imparte el curso: José Mauricio Argüelles Pérez

I. Presentación

La Economía actualmente es una ciencia importante en el bagaje cultural de todo profesionista. No obstante, para los dedicados a las Ciencias Sociales es fundamental. En el caso del sociólogo, no se pueden comprender los hechos sociales sin atender a cuestiones políticas, tecnológicas, culturales, educativas y económicas.

La materia de Economía pretende sentar las bases de la comprensión de los conceptos y teorías económicos básicos. Por una lado se aborda la Economía desde la parte conceptual para después pasar a la Economía Política que es en sí lo que liga esta materia con su continuación, que es Sociología Económica.

II. Propósito

Con este curso se pretende que el alumno tenga las herramientas para comprender en un nivel básico los hechos económicos principales que suceden en la región, en el país y a nivel global. Asimismo, mediante la adquisición y comprensión de vocabulario especializado se busca que el alumno pueda adentrarse en los problemas económicos que puedan ir más allá del alcance de este curso.

Es importante además que el alumno sea capaz de relacionar la Economía con los problemas sociales que atañen a la tarea del sociólogo, pero que en la realidad son multidisciplinarios.

III. Competencias generales

- Desarrollar la habilidad de análisis de hechos económicos.
- Desarrollar la intuición y la habilidad para aplicar teorías económicas básicas para la comprensión de los problemas sociales.

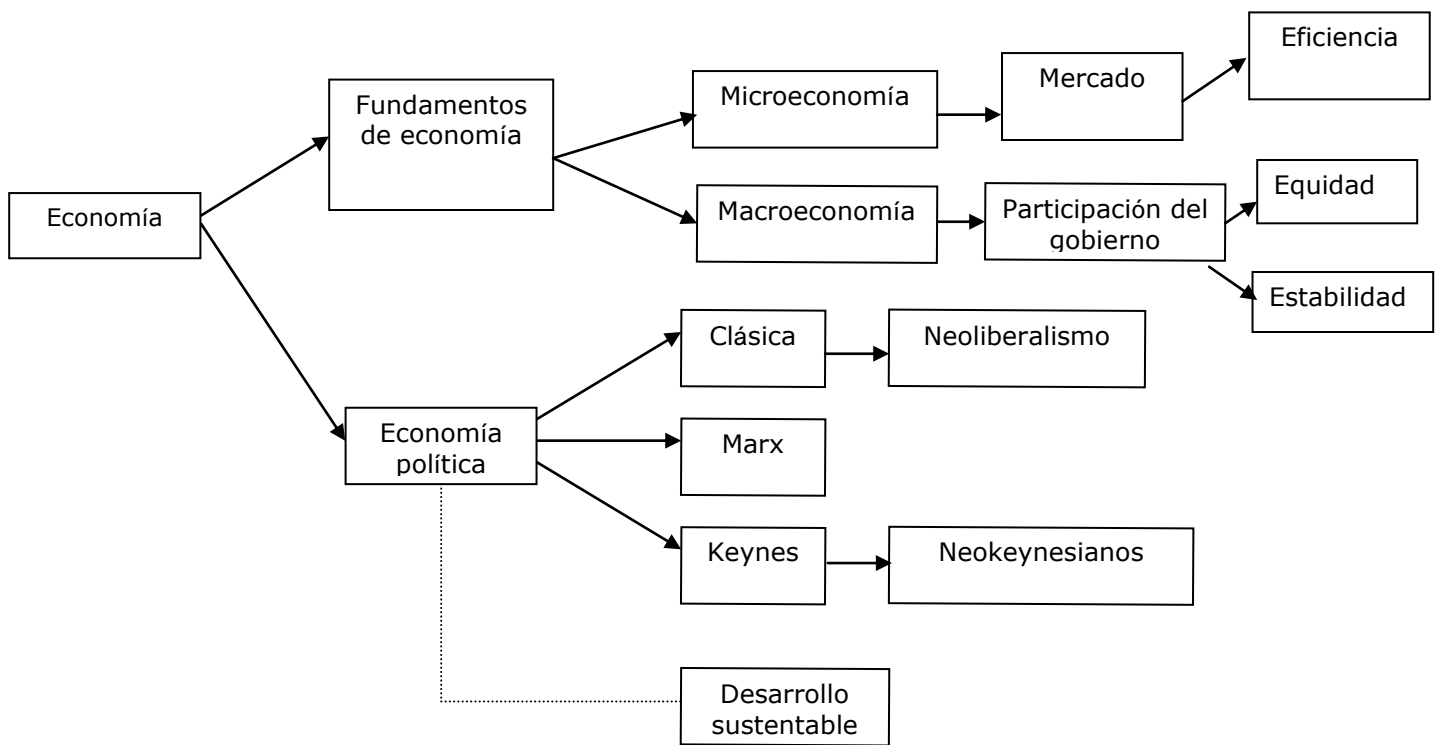
IV. Competencias específicas de la carrera

- Ser capaz de analizar problemas sociales mediante el método deductivo de investigación.
- Habilidad para descomponer un problema social en variables y determinar relaciones de causa efecto cuando las haya.
- Adquirir la habilidad para transmitir el conocimiento derivado de la teoría económica al trabajo de investigación social.

V. Competencias particulares de la asignatura

- Entender y ser capaz de explicar los fundamentos del mecanismo del mercado en la economía actual.
- Ser capaz de discernir problemas de eficiencia, equidad y estabilidad en la economía actual.
- Manejar los conceptos de inflación y crecimiento y ser capaz de transformar variables nominales en reales, así como de calcular tasas de crecimiento reales.
- Diferenciar entre economía clásica, marxista, keynesiana, nekeynesiana, neoliberal y de desarrollo sustentable, y ser capaz de aplicar los conceptos básicos vigentes de cada una de estas escuelas a los problemas socioeconómicos actuales.

VI. Mapa de la asignatura



VII. Unidades de aprendizaje

Temas	Capacidades y habilidades	Comportamientos	Actividades de aprendizaje	Evidencias de aprendizaje
Conceptos de Economía y eficiencia y el problema de la escasez	Valorar la economía dentro de la labor de investigación social	Curiosidad por aprender, despertar el interés en la materia, disposición de trabajar	Discusión grupal e intercambio de opiniones	Participación en clase y elaboración de ensayo sobre los temas vistos

Temas	Capacidades y habilidades	Comportamientos	Actividades de aprendizaje	Evidencias de aprendizaje
El triple problema económico: equidad, eficiencia y estabilidad	Capacidad de reflexión sobre los problemas sociales actuales	Diálogo entre los compañeros de clase	Investigación en biblioteca	Entrega de síntesis de reseñas de bibliografías seleccionadas sobre el tema visto
Sistemas económicos en el mundo actual	Diferenciar entre capitalismo y socialismo y entre los anteriores sistemas y la economía tradicional	Cooperación y disposición para preguntar dudas	Lectura de bibliografía	Exposición del tema en el salón por parte del alumno
Microeconomía y macroeconomía y diferencia entre crecimiento y desarrollo económico	Interés en teoría económica	Resolución de dudas entre compañeros y con apoyo del maestro	Ejercicios sobre problemas micro y macroeconómicos (ubicar sus diferencias)	Resolución de ejercicio
Adam Smith y sus principales aportaciones a la Economía	Ubicar las aportaciones fundamentales de Adam Smith a la teoría económica actual	Leer material de estudio	Elaboración de ensayo sobre Adam Smith y su relación con el concepto de mercado	Revisión de ensayo y comentarios
El mercado (oferta y demanda)	Aplicar la teoría económica al análisis gráfico básico de oferta y demanda	Leer material de estudio	Ejercicios para resolver en clase	Revisión de ejercicios
El problema de la eficiencia, el costo de oportunidad y la frontera de posibilidades de producción	Capacidad de explicar por qué el mercado lleva en teoría a la eficiencia, y explicar ésta mediante la frontera de posibilidades de producción	Leer material de estudio	Ejercicios para resolver en clase	Revisión de ejercicios

Temas	Capacidades y habilidades	Comportamientos	Actividades de aprendizaje	Evidencias de aprendizaje
El problema de la estabilidad, la Gran Depresión, la Macroeconomía y Keynes	Ubicar la relación entre Keynes y el nacimiento de la Macroeconomía como rama especializada de la Economía	Resolución de dudas entre compañeros y con apoyo del maestro	Investigación en biblioteca	Entrega de síntesis de reseñas de bibliografías seleccionadas sobre el tema visto
David Ricardo, el comercio internacional y la teoría de la ventaja comparativa	Explicar la importancia de la teoría de Ricardo en el contexto actual de globalización	Diálogo entre los compañeros de clase	Elaboración de ensayo sobre David Ricardo y su relación con el concepto de globalización económica	Revisión de ensayo y comentarios
Robert Malthus y John Stuart Mill y sus principales aportaciones a la Economía	Ubicar las aportaciones fundamentales de Malthus y Mill a la teoría económica	Leer material de estudio	Elaboración de ensayo sobre Malthus y el problema de la escasez de alimentos en el mundo actual	Revisión de ensayo y comentarios
El problema de la equidad y las aportaciones de Marx a la Economía	Valorar las aportaciones de Marx a la teoría económica	Capacidad de síntesis de ideas	Lectura de bibliografía	Exposición del tema en el salón por parte del alumno
La escuela nekeynesiana	Ubicar las aportaciones fundamentales de la escuela nekeynesiana a la teoría económica	Leer material de estudio	Discusión grupal e intercambio de opiniones	Participación en clase y elaboración de ensayo sobre los temas vistos
La escuela neoliberal	Ubicar las aportaciones fundamentales de la escuela neoliberal a la teoría económica	Leer material de estudio	Discusión grupal e intercambio de opiniones	Participación en clase y elaboración de ensayo sobre los temas vistos
El desarrollo sustentable	Aplicar el concepto de desarrollo sustentable	Capacidad de síntesis de ideas	Lectura de bibliografía	Exposición del tema en el salón por parte del alumno

VIII. Criterios de evaluación

Tareas y participación en clase	40%
Examen intermedio	30%
Trabajo final	30%

IX. Recursos

Salón con pintarrón y proyector de acetatos para facilitación de exposición del profesor y trabajo en equipo por parte de los alumnos.

Sala de biblioteca para trabajos de investigación en equipo.

Los alumnos requieren llevar calculadora a la clase, para realizar operaciones matemáticas básicas.

X. Bibliografía

Gutiérrez Pantoja, Gabriel (2004). Historia del pensamiento económico. México: Oxford University Press.

Heyne, Paul (1998). Conceptos de Economía. El mundo según los economistas. México: Prentice Hall.

Rossetti, Jose Paschoal (2002). Introducción a la Economía. México: Oxford University Press.

Samuelson, Paul y Nordhaus, William (2006). Economía. Mexico: McGraw-Hill/Interamericana.