



**Congreso Nacional de Posgrados en Educación y
XII Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrados en Educación**

**“TENDENCIAS Y TEMAS EMERGENTES EN
LOS POSGRADOS EN EDUCACIÓN EN MÉXICO”**

Monterrey, Nuevo León, México. 18, 19, 20 y 21 de Abril 2018

**La Red de Posgrados en Educación, A.C. y la
Escuela de Ciencias de la Educación**

CONVOCAN

a investigadores, directivos, docentes, estudiantes y a la comunidad educativa en general a participar en el

**IX Congreso Nacional de Posgrados en Educación y
XII Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrados en Educación**

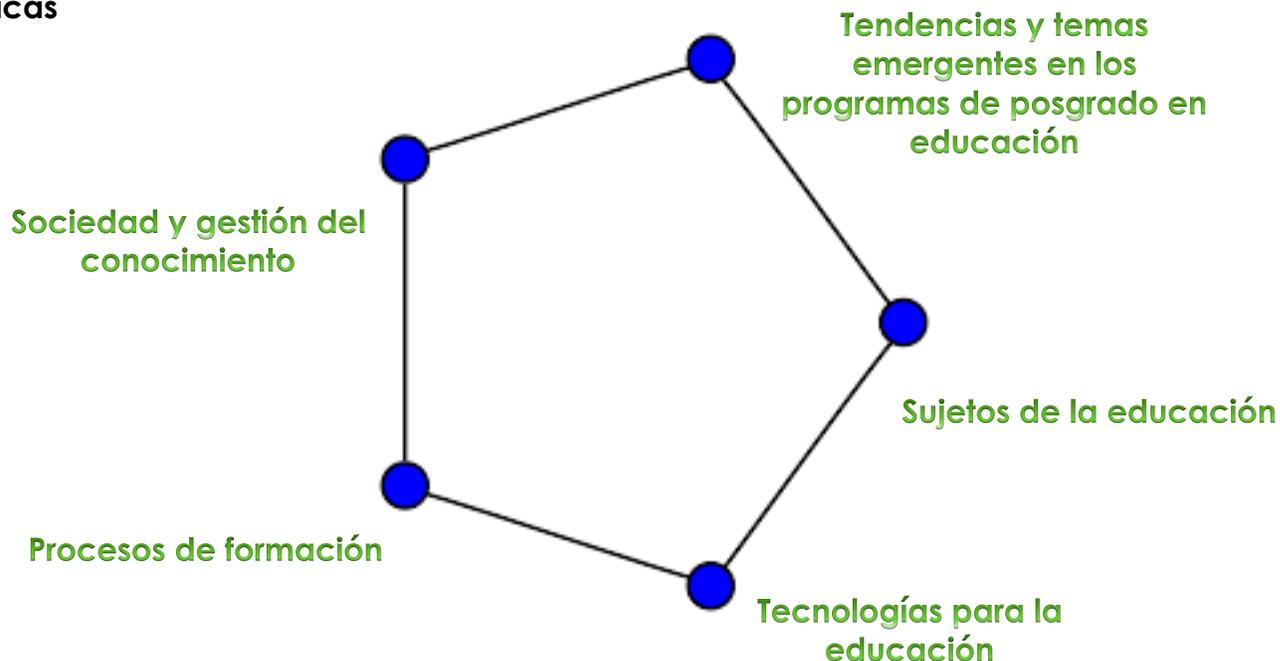
“Tendencias y temas emergentes del posgrado en educación en México”

a celebrarse del 18 al 21 de abril de 2018
Monterrey, Nuevo León, México

Objetivos

- a) Generar espacios de reflexión e intercambio académico entre los actores de los posgrados en educación para abordar las tendencias y temas emergentes: logros, retos, transiciones y visión del futuro en los contextos nacional e internacional.
- b) Fortalecer la participación de estudiantes de posgrados en educación en encuentros con académicos e investigadores, a través de la presentación de propuestas derivadas de las problemáticas educativas, abordados en sus trabajos de titulación.
- c) Favorecer el encuentro de profesionales de la educación y académicos que presenten avances o resultados de sus proyectos de investigación, prácticas innovadoras, prácticas educativas y tecnologías para la educación.
- d) Incentivar la continuidad de la formación docente y profesional de los estudiantes de licenciaturas en educación y/o carreras afines mediante el intercambio de ideas y experiencias con los actores de los posgrados en educación.

Temáticas



1. Tendencias y temas emergentes en los programas de posgrado en educación

Los posgrados en educación se han caracterizado por ofrecer una opción de desarrollo para los profesionales del área en todos los niveles educativos. Estos programas han sido definidos por las políticas educativas de formación docente y/o de calidad de los programas de posgrados, la demanda, entre otros.

Entre los temas que interesan:

- Tendencias en la formación del posgrado
- Temas emergentes de los posgrados en educación
- Políticas educativas para los posgrados interinstitucionales
- El posgrado en educación como continuidad en la formación docente
- Movilidad académica
- Desarrollo institucional de los programas de posgrado en educación
- Evaluación, acreditación y certificación de los programas de posgrados
- Seguimiento de egresados de los programas de posgrados en educación
- Planes de estudio, programas y desarrollo curricular de los posgrados en educación
- Formación para la investigación en el posgrado en educación
- Otros temas afines

<p>2. Sociedad y gestión del conocimiento</p>	<p>La innovación y el desarrollo de las instituciones educativas y de su comunidad están asociadas a sus modelos de gestión del conocimiento. Se pretende contar con información sobre cómo sistematizan, organizan, distribuyen e innovan a partir de sus procesos de investigación.</p> <p>Entre los temas que interesan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generación, aplicación y transferencia del conocimiento desde las instituciones de educación superior • Sistemas de gestión del conocimiento en las instituciones de educación superior • Cuerpos académicos y grupos de investigación • Redes de colaboración académicas • Otros temas afines
<p>3. Sujetos de la educación</p>	<p>La reflexión en torno a quiénes están implicados en los procesos educativos de los niveles de educación básica, media superior y superior.</p> <p>Entre los temas que interesan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roles de los sujetos de la educación y su impacto en los diferentes niveles educativos • Universitarios en el servicio profesional docente • Equidad e inclusión entre los actores de la educación • Los sujetos y la interculturalidad • Trayectorias escolares • Otros temas afines
<p>4. Procesos de formación</p>	<p>Conocer los procesos de formación donde se involucran prácticas para la innovación y la mejora educativa en diversos niveles educativos.</p> <p>Entre los temas que interesan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovación educativa enfocada a procesos formativos en los diversos niveles educativos • Innovación y buenas prácticas aplicadas en la atención de las necesidades educativas • Seguimiento de egresados de programas de educación básica, media superior y superior • Programas, planes de estudio y desarrollo curricular. • Formación de formadores • Otros temas afines

5. Tecnologías para la educación

Difusión de recursos didácticos tecnológicos para el aprendizaje en las diversas áreas del conocimiento y el desarrollo personal, social e institucional.

Aquí interesa la difusión y desarrollo de pedagogías emergentes, como:

- Recursos educativos abiertos
- Objetos de aprendizaje
- Apps educativas
- MOOC
- Gamificación
- Aprendizaje móvil
- Redes sociales
- Ambientes virtuales de aprendizaje (AVA)
- Otros temas afines

Modalidades de participación

Todos los tipos de participaciones deberán registrarse en:

<http://comie.org.mx/cnpe/2018/sigecic/v1/xtrusr/mercc/>

I. Congreso

- Ponencias.** Presentación de trabajos donde los participantes exponen los resultados parciales o finales de una investigación o proyecto en desarrollo, realizan una aportación teórica de relevancia científica o exponen una innovación educativa.
- Carteles.** Exposición de proyectos de investigación en diversas fases de desarrollo, donde se presentan los elementos fundamentales del proyecto en forma sintética y sistematizada.
- Presentación de libros.** Es un espacio para la difusión de la producción académica generada en los últimos tres años (2016-2018) y discusión de la misma.
- Recursos educativos abiertos.** Modalidad para la presentación de recursos educativos abiertos, utilizados como apoyo para la enseñanza, el aprendizaje y la gestión educativa.
- Materiales videográficos.** Modalidad para la presentación de videos originales resultados de procesos de investigación o de prácticas educativas o procesos de formación.

II. Encuentro de Estudiantes de Posgrado

- Ponencias.** Presentación de anteproyectos y avances parciales de tesis de posgrados. Espacio moderado por investigadores del campo educativo.

Además, se programarán actividades complementarias, tales como talleres, paneles de discusión, conversatorios, reunión de coordinadores de programas de posgrado en educación y reuniones de redes.

Presentación de las participaciones

Los textos para la presentación de las propuestas deberán cumplir con los siguientes requisitos de forma:

- Tamaño carta
- Interlineado a espacio y medio
- Tipo de letra: Times New Roman, tamaño 12 puntos
- Utilizar procesador de textos Microsoft Word o compatible
- No se admiten notas a pie de página

a) Ponencias

La propuesta deberá enviarse en archivo en formato DOC o DOCX de acuerdo con la plantilla disponible en el sitio web del Congreso. Considere:

- Título de la ponencia.
- Nombre completo del autor, institución, país, correo electrónico (incluir la información para cada uno de los autores – máximo tres autores).
- Línea temática y subtema.
- Resumen (350 palabras).
- Palabras clave (4 máximo).
- Extensión de la ponencia (3,000 palabras incluyendo resumen, desarrollo y referencias).
- Desarrollo de acuerdo a la siguiente tabla:

Ponencias de investigación	Ponencias de aportación teórica	Ponencia de experiencia de innovación educativa	Ponencias para el Encuentro de Estudiantes de posgrado
Incluir marco teórico, planteamiento del problema, método, resultados y discusión.	Incluir argumentos sobre las nuevas categorías o formulaciones teóricas y una reflexión sobre la relevancia científica del conocimiento generado.	Incluir marco teórico, descripción de la innovación, proceso de implementación y evaluación de resultados.	Incluir formulación del problema, objetivos de investigación, justificación, marco teórico y metodología. En caso de avances, se podrá incluir resultados y conclusiones preliminares.

- Referencias en formato APA (6ta edición en español).

b) Carteles

La propuesta deberá enviarse en archivo en formato DOC o DOCX de acuerdo con la plantilla disponible en el sitio web del Congreso. Considere:

- Título del cartel.
- Nombre completo del autor, institución, país, correo electrónico (incluir la información para cada uno de los autores – máximo tres autores).
- Línea temática y subtema.
- Resumen (350 palabras).
- Palabras clave (4 máximo).
- Enlace de acceso a la imagen del cartel

- Extensión máxima del texto (1,500 palabras máximo incluyendo referencias en formato APA -6ta edición en español-).
- El desarrollo deberá incluir el diagnóstico de la problemática que motivó la investigación, fundamentación teórica, diseño, resultados y referencias.

La imagen del cartel deberá cumplir con lo siguiente:

- Diseño con orientación vertical.
- Medidas como máximo 120 cm de altura x 90 cm de ancho.
- Formato PDF.
- El archivo deberá estar disponible para la dictaminación en Google Drive o Dropbox.

c) **Presentación de libros**

Los libros deberán haber sido publicados en 2016, 2017 o 2018. La propuesta deberá enviarse en archivo en formato DOC o DOCX de acuerdo con la plantilla disponible en el sitio web del Congreso. Considere:

- Título del libro
- Datos editoriales, Número de ISBN
- Nombre completo del autor (o autores), resumen de 120 palabras de su CV, institución, país, correo electrónico.
- Nombre completo del comentarista, resumen de 120 palabras de su CV, institución, país, correo electrónico.
- Línea temática y subtema.
- Resumen (350 palabras máximo).
- Palabras clave (4 máximo).
- Enlace de acceso al libro, en caso de contar con versión electrónica y ser de distribución gratuita. El libro podrá estar disponible en línea en las páginas institucionales, Google Drive o Dropbox.
- Imagen de la portada, legales del libro e índice completo.

d) **Recursos educativos abiertos**

La propuesta deberá enviarse en archivo en formato DOC o DOCX de acuerdo con la plantilla disponible en el sitio web del Congreso. Considere:

- Título del material que se presenta.
- Nombre completo de los participantes, institución, país, correo electrónico (incluir la información para cada uno de los autores – máximo tres autores).
- Línea temática y subtema.
- Resumen (350 palabras).
- Palabras clave (4 máximo).
- Enlace de acceso al recurso educativo abierto. El REA podrá estar disponible en repositorios institucionales, Google Drive o Dropbox.
- Licencia Creative Commons.
- Extensión máxima del texto (1,500 palabras máximo incluyendo referencias en formato APA -6ta edición en español-).
- Incluir el diagnóstico que motivó el desarrollo del REA, fundamentación teórica, aplicación didáctica y referencias.

e) **Materiales videográficos**

La propuesta deberá enviarse en archivo en formato DOC o DOCX de acuerdo con la plantilla disponible en el sitio web del Congreso. Considere:

- Título del material que se presenta.
- Nombre completo de los participantes, institución, país, correo electrónico (incluir la información para cada uno de los autores – máximo tres autores).
- Línea temática y subtema.
- Resumen (350 palabras).
- Palabras clave (4 máximo).
- Enlace de acceso al material videográfico. El material podrá estar disponible en repositorio institucional, Youtube o Vimeo.
- Extensión máxima del texto (1,500 palabras máximo incluyendo referencias en formato APA -6ta edición en español-).
- Incluir la justificación que motivó el desarrollo del video y, en su caso, referencias.

Importante:

En las modalidades de participación **Recursos educativos abiertos** y **Materiales videográficos**, las participaciones que sean aceptadas serán publicadas en la plataforma del Congreso. Por lo tanto, se solicitará de manera adicional un video de presentación de dicha participación de no más de 5 minutos en Youtube.

Dictaminación de trabajos

Cada trabajo será valorado por la Comisión Académica del IX Congreso bajo un proceso de dictaminación triple ciego, considerando de manera general los siguientes criterios:

- a) Rigurosidad científica y académica.
- b) Aportación al conocimiento y/o temática del evento.
- c) Propuestas de mejora para el área disciplinar.
- d) Cumplimiento de los requisitos establecidos en las bases de cada actividad.
- e) Claridad, precisión, coherencia y uso de estilo propio del texto académico.

Todas las contribuciones serán sometidas a dictamen, excepto la modalidad de presentación de libros, el resultado será inapelable y podrá ser: Aprobado o No aprobado.

La fecha de publicación de resultados del proceso de dictaminación: **19 de marzo de 2018.**

Fechas importantes

Publicación de la convocatoria	Noviembre de 2017
Recepción de contribuciones	Hasta al 14 de febrero de 2018
Publicación de resultados de dictaminación	19 de marzo de 2018
Periodo de inscripciones	13 de marzo al 18 de abril de 2018
Constancias de participación (formato digital)	23 de abril de 2018

Proceso de inscripción

a) Costos

El costo del evento incluye los materiales y la asistencia a todas las actividades, excepto los talleres.

Inscripciones	Hasta el 6 de abril	A partir del 7 de abril
Ponentes	\$ 1,500.00	\$ 2,000.00
Estudiantes de posgrado (con credencial vigente – ponente o asistente)	\$ 700.00	\$ 900.00
Asistentes	\$ 700.00	\$ 900.00
Estudiantes de licenciatura en educación y carreras afines (con credencial vigente)	\$ 500.00	\$ 700.00
Talleres	\$ 500.00	\$ 700.00

b) Inscripción

Realizar su inscripción en línea en:

<http://comie.org.mx/cnpe/2018/sigecic/v1/xtrusr/meric/>

Al momento de inscribirse, quienes requieran factura deberán anotar los datos completos de facturación.

Para el pago de la inscripción, deberá seguir las **indicaciones** de su **hoja de ayuda** generada por la plataforma de registro. Envíe su comprobante de pago junto con su hoja de ayuda por correo electrónico a la cuenta: **inscripcion.cnpe@ece.edu.mx**

El correo electrónico para dudas de pagos y emisión de facturas:

inscripcion.cnpe@ece.edu.mx

Todas las constancias (asistencia y participación) son en formato digital y estarán disponibles a partir del lunes 23 de abril de 2018 a través de la página de la Red de Posgrados en Educación.

Publicación

Los trabajos dictaminados como aprobados serán publicados en una memoria en extenso con ISBN.

Información

Red de Posgrados en Educación

<http://www.redposgrados.org.mx/>

Escuela de Ciencias de la Educación

<http://ece.edu.mx/portal/>

Contacto

Correo electrónico: **ixcnpe.2018@ece.edu.mx**

Teléfono: (01 81) 8340.3612

Escuela de Ciencias de la Educación.

Comité científico

Coordinadora Red de Posgrados en Educación, A.C.: Lya Sañudo Guerra

Coordinador Institución Sede: Domingo Castillo Moncada

Comité organizador local

Escuela de Ciencias de la Educación	Maricarmen Cantú Valadez
Universidad Autónoma de Nuevo León	Luz Verónica Gallegos Cantú
Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 19B Guadalupe	Gerardo Luis Palacios Valdés
Tecnológico de Monterrey	Leonardo David Glasserman Morales

Comité científico por líneas temáticas

líneas temáticas	Responsables
Tendencias y temas emergentes en los programas de posgrado en educación	Guadalupe del Carmen Su Morales (UPV – Veracruz) Rafael Regalado Hernández (UCA – Guanajuato) J. Cruz Araujo Lozano (UCA – Guanajuato) Ruth C. Perales Ponce (Secretaría de Educación – Jalisco)
Sociedad y gestión del conocimiento	Dolores Vélez Jiménez (UNES – Durango) Tiburcio López Macías (ENSOG – Guanajuato) José Luis Martínez Rosas (BCENOG – Guanajuato) Jesús Alfonso Beltrán Sánchez (ITESM – Nuevo León)
Sujetos de la educación	Martha Vergara Fregoso (UdG – Jalisco) Marcelina Rodríguez Robles (UAZ – Zacatecas) Luz Verónica Gallegos Cantú (UANL – Nuevo León)
Procesos de formación	Pedro Atilano Morales (ISCEEM – Edo de México) Manuel Cacho Alfaro (UPN León – Guanajuato) Bertha Alicia Garza Ruiz (UPN Guadalupe – Nuevo León)
Tecnologías para la educación	Juan Fidel Cornejo Álvarez (UdG – Jalisco) Marcos Gerardo Minor Jiménez (ECE -- Nuevo León) Felipe Montemayor López (ECE –Nuevo León)

Instituciones miembros de la Red de Posgrados en Educación

Baja California	Universidad Autónoma de Baja California
Coahuila	Universidad Autónoma del Noreste
Durango	Universidad Autónoma España de Durango
Estado de México	Escuela Normal de Educación Física del Estado de México Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México
Guanajuato	Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato

	Escuela Normal Superior de Guanajuato Instituto Lev Vygotsky Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrados Universidad Continente Americano Universidad de Guanajuato Universidad Pedagógica Nacional Unidad 111 Guanajuato Universidad Pedagógica Nacional Unidad 113 León
Hidalgo	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Jalisco	Centro Universitario Norte de la Universidad de Guadalajara Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa de la Secretaría de Educación de Jalisco Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio Universidad Pedagógica Nacional Unidad 141 Guadalajara
Nayarit	Universidad Autónoma de Nayarit
Nuevo León	Escuela de Ciencias de la Educación Tecnológico de Monterrey Universidad Autónoma de Nuevo León Universidad Pedagógica Unidad 19b de Nuevo León
Puebla	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla Universidad del Valle de Puebla, S.C.
San Luis Potosí	Instituto Estatal de Investigación y Posgrado en Educación de la Secretaría de Educación de San Luis Potosí Centro de Investigación para la Administración Educativa (CINADE)
Sonora	Centro de Estudios Superiores de la Sección 54 SNTE Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON)
Tamaulipas	Universidad Autónoma de Tamaulipas
Veracruz	Universidad Pedagógica Veracruzana
Yucatán	Universidad Autónoma de Yucatán
Zacatecas	Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho" de Zacatecas Universidad Autónoma de Zacatecas



Monterrey, Nuevo León a noviembre de 2017