

Tercer semestre

Seminario III

Obligatorio

Línea de investigación: El cambio educativo: Discursos, sujetos y prácticas

Seminario de Planteamientos teórico-metodológicos.

1. Teorías y métodos para la investigación del cambio educativo.

Objetivos generales:

1. Analizar las orientaciones del cambio educativo en las últimas décadas con relación a los contextos político-económicos, psicosociales, ético-culturales y científicos-tecnológicos, dentro de los cuales surgen los procesos de cambio.
2. Comprender que una teoría globalizadora del cambio educativo debe abarcar tanto los propósitos de índole social, política, ética y pedagógica que la fundamentan, como explicar las condiciones para su desarrollo a través de los diversos sujetos sociales.
3. Desarrollar enfoques metodológicos en la investigación que permitan abordar los significados fuera de la escuela.

Contenido temático:

1. Historia del cambio desde el punto de vista de la teoría y de la práctica educativa en las últimas décadas: El cambio desde la perspectiva moderna y posmoderna. La construcción de los significados subjetivos y objetivos sobre el cambio: en el individuo, la institución y la sociedad
2. Cambio y tradición: las vicisitudes de las innovaciones y las reformas educativas
3. El aprendizaje y la enseñanza del cambio dentro de la escuela: las culturas docentes, el papel del conocimiento y del alumno
4. La investigación sobre los cambios en la gestión institucional. La investigación del cambio en la administración del conocimiento en la escuela
5. La investigación del cambio curricular en las últimas dos décadas
6. La investigación del aprendizaje del cambio en los maestros y alumnos
7. La investigación del cambio en las relaciones escuela- familia –comunidad.

Bibliografía

Butelman, Ida, comp., *Pensando las instituciones*, Paidós, Colección Grupos e instituciones, Buenos Aires, 1996.

Duch, Luis, *La educación y la crisis de la modernidad*, Paidós, Barcelona, 1997.

Elliot, J., *El cambio educativo desde la investigación acción*, Morata, Madrid, 1993.

Evans, Robert, *The human side of school change*, Jossey-Bass me, San Francisco, 1996.

Fernandez, Lidia, *Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas*, Paidós, Colección Grupos e instituciones, Buenos Aires, 1994.

Fullan, Michel with Suzanne Stiegelbauer, *The new meaning of educational change*, 2da ed., Teachers College Press, New York, 1991.

Fullan, Michel, *Los nuevos significados del cambio en educación*, Octaedro, Barcelona, 2002.

Hargreaves, Andy, comp., *Replantear el cambio educativo*, Amorrortu, Buenos Aires, 2003.

Thompson, John, *Los media y la modernidad. Una teoría de los medio de la comunicación*, Paidós. Colección Comunicación, Barcelona, 1998.

Thompson, Paul, "Historias de vida y análisis del cambio social", en Aceves, J., comp., *Historia oral*, Ed. Instituto Mora, UAM, México, D.F., 1993.