

Tercer semestre

Seminario III

Obligatorio

Seminario de fundamentos teórico metodológicos

4. Teorías y métodos para el estudio de la enseñanza y el aprendizaje

Justificación

Este curso propone una iniciación en el estudio de la Enseñanza y el Aprendizaje, que supone introducir al estudiante de este Doctorado en los enfoques actuales de la

Investigación educativa.

De manera especial se requiere penetrar en el contexto cultural y epistemológico de los enfoques actuales sobre la Enseñanza y el Aprendizaje para entender los problemas centrales que plantea la investigación educativa contemporánea.

Dichos problemas e interrogantes se deben a un incremento mayor de la información sobre la enseñanza y el aprendizaje, que sin lugar a dudas enriquece la formación de los estudiantes ,pero al mismo tiempo, los sectores involucrados se preguntan *¿cómo se define una Educación valiosa y necesaria para los tiempos presentes?*

Sin lugar a dudas dichos interrogantes determinan, en gran medida, tanto la práctica educativa como el accionar de los investigadores de la educación

Este curso proporciona la oportunidad, tanto al equipo docente como a los estudiantes involucrados, de explorar los problemas principales que hoy en día enfrentan aprendices y maestros. A través del estudio y la indagación se podrán investigar los límites y alcances de la teoría y la práctica educativa, como asimismo proponer líneas de acción socio-pedagógicas dentro de los contextos institucionales y locales en donde los futuros egresados desarrollan su labor profesional.

Objetivo

Desarrollar en el estudiante los conocimientos y las habilidades para el estudio e investigación de la Enseñanza y el Aprendizaje, a fin de contribuir al logro de una claridad de análisis sobre el fenómeno educativo, como a una habilidad mayor en la resolución de problemas educativos

Temario

- Aproximaciones a la Enseñanza y al Aprendizaje:
 - sus vinculaciones y diferencias en el ayer y el ahora
- Enseñanza e Investigación: Alcances y límites
 - Valoración de investigaciones concretas
- Aprendizaje e Investigación: Alcances y límites
 - Valoración de investigaciones concretas
- ¿Qué aspectos de la Enseñanza y el Aprendizaje se investigan hoy en día
 - en distintos niveles escolares y extraescolares?
 - ¿Qué se investiga en otros lugares institucionales.
- El mapa de la investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje: enfoques diversos en aspectos ontológicos, epistémicos y metodológicos
 - Algunas propuestas mixtas.
-

Bibliografía

- Ausubel, D (2002) Adquisición y retención del conocimiento. Una perspectiva cognitiva. Edit. Paidós. España.
- Costa Arthur (1991) Teacher Behaviors tha enable Student Thinking en Developing Minds. A Resource Book for Tiching. Arthur Costa. Ed. U:S:A ASCD,1991.pp 211-215.
- Imbernón ,F (2002) (coord) La investigación educativa como herramienta de formación del profesorado. Edit. GRAO. Barcelona, España.
- Pozo ,J.L (2003) Adquisición del conocimiento. Edit. Morata. Madrid.
- Strong, Michael (2001) El hábito de pensar. Debate socrático en la sala de clases. Edit. Cuatro Vientos. Chile