

Cuarto semestre

Seminario optativo

Línea de Investigación: El cambio educativo: Discursos, sujetos y prácticas.

1. Seminario de Sujetos y representaciones del cambio educativo

Objetivos generales:

1. Analizar las representaciones, que los sujetos educativos manifiestan sobre los procesos de cambio educativo, en las últimas décadas
2. Revisar posiciones teóricas sobre el origen y desarrollo de las representaciones sociales.
3. Reconocer aquellos paradigmas sobre la escuela, los maestros y los alumnos que se desarrollaron en períodos claves del siglo XX y contribuyeron al desarrollo de nuevas representaciones.
4. Establecer cuáles son bases teóricas para el desarrollo de investigaciones sobre las representaciones del cambio educativo social y escolar.

Contenido temático:

1. La aproximación al estudio del *cambio* a través del análisis de las representaciones sociales.
2. La convergencia de nociones sociológicas y psicológicas en el análisis de las representaciones sociales.
3. El valor heurístico de las representaciones sociales se explica a través de sus cuatro funciones: del saber, identitaria, de orientación y justificadora.
4. Las representaciones del cambio en el sistema de creencias, juicios y pensamientos de maestros y alumnos sobre la enseñanza y el aprendizaje.
5. El papel de las representaciones en la construcción de las identidades: docentes y profesionales.

Bibliografía

- Abric, Jean, *Prácticas sociales y representaciones*, Ed. Coyoacán, México, D.F., 2001.
- Berger, P y T. Luckmann, *La construcción social de la realidad*, Ed Amorrortu, Buenos Aires, 1997.
- Coll, C y M. Miras, "La representación mutua profesor/alumno y sus repercusiones sobre la enseñanza y el aprendizaje" en Coll, Palacios y Marchesi, comp., *Desarrollo psicológico y educación* II. Alianza, Psicología, España, 1999.
- Giddens, Anthony, *Modernidad e identidad del Yo*, Península, Barcelona, 1997.

Guichard, Jean, *La escuela y las representaciones de futuro de los adolescentes*, Alertes, Barcelona, 1995.

Jodelet, D., "La representación social: fenómenos, concepto Y' teoría", en Moscovici, S, comp., *Psicología Social II*, Paidós, Barcelona, 1985.

Morin, Edgar, *Introducción al pensamiento complejo*, Gedisa, Barcelona, 1997.

Moscovici, S., *La Psychanalyse. Son image, son public*, PUF, Francia, 1976.

-----, *Psicología de las minorías activas*, Morata, Madrid, 1996.

Paniagua, Emma, coord., y edit., *Formación, representaciones, ética y valores*, UNAM, Centro de Estudios sobre la universidad, México, D.F., 1997.

Porter, Jonathan, *La representación de la realidad. Discurso, retórica y construcción social*. Paidós, Colección Temas de Psicología, México, D.F., 1998.

Roma, Rosa M., *Una mirada a la construcción de las identidades. Los psicólogos de la Universidad de Guadalajara*, Ed. Universidad de Guadalajara, Guadalajara, 2000.