

Cuarto semestre

Seminario optativo

Línea de Investigación: El cambio educativo: Discursos, sujetos y prácticas.

3. Seminario temático: Aprender en la posmodernidad

Objetivos:

1. Discutir problemas relevantes (epistemológicos y filosófico-antropológicos) que dan fundamento a la postura teórico-metodológica asumida por los alumnos en sus proyectos.
2. Apoyar el desarrollo del marco teórico de los proyectos de los alumnos
3. Aportar fundamentos a la discusión sobre modelos de investigación educativa

Temario:

1. El saber en la posmodernidad
2. El sujeto posmoderno
3. las determinaciones socioculturales en los procesos de transmisión de la cultura
4. Las determinaciones socioculturales sobre los procesos educativos: Profesores y Estudiantes

Bibliografía

Morin, Edgar Los siete saberes necesarios a la educación del futuro. UNESCO. París, 1999 (completo)

Lyotard, Jean-francois La condición posmoderna. Rei-México. México, D.F., 1990 (completo)

Finkelkraut, Alain La humanidad perdida. Anagrama, Col. Argumentos. Barcelona, 1998 (caps. 1 a 4)

Melich, Joan-Carles Antropología simbólica y acción educativa. Paidós. Barcelona, 1996 (Caps. 1, 2 y 3 pags. 33-86)

Duch, Lluís La educación y la crisis de la modernidad. Paidós. Barcelona, 1997 (Temas 1.4 y 1.5)

Naval, Concepción Educación ciudadanos. EUNSA. Navarra, 2000 (caps. 1, 2, 3.1, 3.2)

Sacristán, J. Gimeno Educación y convivir en la cultura global. Morata. Madrid, 2001 (Capítulos 1 y 2)

Hargreaves, A. Profesorado, cultura y posmodernidad (cambian los tiempos, cambia el profesorado). Morata. Madrid, 1996 (caps 1 a 4)