

Cuarto semestre

Seminario optativo

Línea de Investigación: Teoría y práctica de la enseñanza y el aprendizaje.

1. Seminario de Modelos educativos y estrategias de enseñanza aprendizaje

Objetivos generales:

1. Revisar enfoques sobre diversos modelos educativos a fin de valorar el impacto de los mismos en los sistemas de educación en el siglo XX
2. Descubrir los fundamentos sociales, culturales, psicopedagógicos y éticos subyacentes a los modelos educativos.
3. Analizar las relaciones entre fines y medios en la racionalidad instrumental y la racionalidad práctica.
4. Valorar los alcances y límites de los modelos educativos dentro de los contextos locales y globales en los cuales se desarrollan los procesos educativos.
5. Contrastar diferentes posiciones teóricas sobre las estrategias de enseñanza y aprendizaje y los procedimientos para su desarrollo y aplicación en el aula.

Contenido temático:

1. El aprendizaje humano en el centro de un planteo interdisciplinario sobre el desarrollo biológico, social, cognitivo y emocional de las personas. ¿Qué aprende el ser humano y cómo lo hace?: Diferentes tipos y niveles de aprendizaje.
2. Los cambios de enfoque social-cultural y tecnológico en la concepción del papel del maestro:
 - a) Hacia dónde se dirige la relación maestro-alumno
 - b) Modelos educativos en la escuela de hoy

- c) Posiciones sobre los contenidos, los aprendizajes y las enseñanzas
 - d) La institución escolar, los maestros y la construcción de los modelos educativos:
límites y alcances
 - e) Modelos educativos en los distintos niveles educativos de la Educación formal y de la Educación no formal.
3. Selección y diseño de estrategias de aprendizaje en los programas curriculares de los distintos niveles educativos de la Educación formal y de la Educación no formal: Selección y diseño de estrategias de aprendizaje para diversas áreas de conocimiento en el Currículum formal y transversal.

Bibliografía

- Ausubel, David, *Adquisición y retención del conocimiento. Una perspectiva cognitiva*, Paidós, Barcelona, 2002.
- Baena Paz, G., *Calidad y Educación Superior*, Ariel Practicum, México, D.F., 1999.
- Barnett, Robert, *Los límites de la competencia*, Gedisa, España, 2001.
- Boggino, N. y H. Huberman, *Transversalidad, contextualización y globalización de la enseñanza*, Homo Sapiens, Argentina, 2002.
- Bruner, Jerome, *La educación: puerta de la cultura*, Visor, Madrid, 1997.
- Eggen D. & D. Kauchak, *Strategies for teachers teaching content and thinking skills*. Allyn and Bacon, 1996.
- Hargreaves, Andy, *Enseñar en la sociedad del conocimiento*, Octaedro, Barcelona, 2003.
- Strong, Michael, *El hábito de pensar*, Ed. Cuatro Vientos, Chile, 2001.
- Zabalza, Miguel, *La enseñanza universitaria*, Ed. Narcea, Madrid, 2002.
- , *Competencias docentes del profesorado universitario*, Ed. Narcea, Madrid, 2003.