

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS  
EXTRANJERAS

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

MLAEILEPR18 Actividad formativa A

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

4.- Modalidad: Escolarizada  No escolarizada  Mixto

5.- Periodo académico: Semestral  Tetramestral  Modular

6.- LGAC: Lingüística aplicada del CA: Lenguas extranjeras en el noreste de México: Procesos lingüísticos, culturales y educativos.

7.- Ubicación semestral:

8.- Área Curricular: Formación  Divulgación  Investigación  Libre elección

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última actualización:

13.- Responsable (es) del diseño:

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

El egresado de esta unidad de aprendizaje cumple con las expectativas del modelo de competencias que la UANL establece dentro del modelo educativo. El alumno asistirá a un congreso relacionado a la enseñanza de lengua extranjera con el propósito de comprender y analizar la realidad educativa del campo de lenguas para desarrollar su propia formación académica. Al mismo tiempo utilizará su lengua materna y un segundo idioma para comunicarse, debatir, argumentar y valorar las propuestas educativas por los ponentes del congreso con el fin de sentar las bases para futuros proyectos de investigación.

### 15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
2. Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	Elaboración de reporte impreso en español acerca de la naturaleza del congreso y de propuestas relevantes para la enseñanza de lengua extranjera utilizando el procesador Word presentadas en el evento.
4. Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos en su área de profesionalización.	
3. Maneja las tecnologías de la información de acuerdo a los usos de su profesión y la comunicación como herramientas para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	
14. Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.	
8. Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.	Participación en el congreso a través de debates, preguntas y conversaciones con ponentes y asistentes del congreso.
9. Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.	
10. Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable de todas aquellas áreas que a su profesión correspondan.	
11. Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.	
15. Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida utilizando todas aquellas herramientas de su profesionalización.	

## 16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
1. Evaluar procesos educativos en contextos institucionales para identificar necesidades educativas.	Busca un congreso relacionado a la enseñanza de lengua extranjera a través de diversos medios y fuentes.	Inscripción a congreso sobre enseñanza de lengua extranjera	Asistencia a congreso sobre enseñanza de lengua extranjera	Constancia de participación a congreso.	Selecciona las conferencias, ponencias y talleres del congreso sobre enseñanza de lengua extranjera acordes a su formación e interés académico.	Participación y asistencia a las conferencias, ponencias y talleres del congreso seleccionados.	Apunta información relevante del congreso	Elaboración de reporte impreso en español acerca de la naturaleza del congreso y de propuestas relevantes para la enseñanza de lengua extranjera utilizando el procesador Word presentadas en el evento.
8. Comprender a los sujetos de la educación en términos de los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas para satisfacer sus necesidades específicas.	Apunta las principales aportaciones de las ponencias sobre enseñanza de lengua extranjera.	Listado de ideas y aportaciones.	Discute las aportaciones de los ponentes en el congreso.	Participa en la sesión de preguntas para aclarar ideas y aportaciones principales.	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica
11. Mostrar iniciativa responsabilizándose de su formación académica para su superación.	Busca un congreso relacionado a la enseñanza de lengua extranjera a través de diversos medios y fuentes.	Inscripción a congreso sobre enseñanza de lengua extranjera	Asistencia a congreso sobre enseñanza de lengua extranjera	Constancia de participación a congreso.	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

## 17.- Contenido de la Unidad:

- Congresos nacionales e internacionales sobre enseñanza y aprendizaje de lengua extranjera.
- Indagación de congresos sobre enseñanza y aprendizaje de lengua extranjera a través de buscadores en internet.

### **18.- Producto integrador de aprendizaje:**

Elaboración de reporte impreso en español acerca de la naturaleza del congreso y de propuestas relevantes para la enseñanza de lengua extranjera utilizando el procesador Word presentadas en el evento que servirán para su la formación del estudiante y contribuirán al desarrollo del producto integrador del Programa Educativo.

### **19.- Fuentes de apoyo y consulta:**

TESOL International Association

<http://www.tesol.org/>

Asociación Mexicana de Maestros de Inglés MEXTESOL

<http://www.mextesol.com.mx/>

International Association of Teachers of English as a Foreign Language

<http://www.iatefl.org/>

Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada

<http://amla.org.mx/>

Asociación Nacional Universitaria de Profesores de Inglés, ANUPI, A.C

<http://www.anupi.org.mx/>

Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras

<http://www.humanas.unal.edu.co/IVcoloquiointernacionalexil/>