

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS  
EXTRANJERAS**

**1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje**

MLAEILEPR19 Actividad formativa B

**2.- Frecuencia Semanal:** horas de trabajo presencial:

**3.- Horas de trabajo extra aula por semana:**

**4.- Modalidad:** Escolarizada  No escolarizada  Mixto

**5.- Periodo académico:** Semestral  Trimestral  Modular

**6.- LGAC:** Lingüística aplicada del CA: Lenguas extranjeras en el noreste de México: Procesos lingüísticos, culturales y educativos.

**7.- Ubicación semestral:**

**8.- Área Curricular:** Formación  Divulgación  Investigación  Libre elección

**9.- Créditos:**

**10.- Requisito:**

**11.- Fecha de elaboración:**

**12.- Fecha de la última actualización:**

**13.-Responsable (es) del diseño:**

**14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:**

El egresado de esta unidad de aprendizaje cumple con las expectativas del modelo de competencias que la UANL establece dentro del modelo educativo. El alumno asistirá a un congreso relacionado a la enseñanza de lengua extranjera con el propósito de comprender y analizar la realidad educativa del campo de lenguas para desarrollar su propia formación académica. Al mismo tiempo utilizará su lengua materna y un segundo idioma para comunicarse, debatir, argumentar y valorar las propuestas educativas por los ponentes del congreso con el fin de sentar las bases para futuros proyectos de investigación.

## 15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
2. Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	Elaboración de reporte impreso en español acerca de la naturaleza del congreso y de propuestas relevantes para la enseñanza de lengua extranjera utilizando el procesador Word presentadas en el evento.
4. Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos en su área de profesionalización.	
3. Maneja las tecnologías de la información de acuerdo a los usos de su profesión y la comunicación como herramientas para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	
14. Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.	
8. Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.	Participación en el congreso a través de debates, preguntas y conversaciones con ponentes y asistentes del congreso.
9. Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.	
10. Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable de todas aquellas áreas que a su profesión correspondan.	
11. Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.	
15. Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida utilizando todas aquellas herramientas de su profesionalización.	

## 16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Especifica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
1. Evaluar procesos educativos en contextos institucionales para identificar necesidades educativas.	Busca un congreso relacionado a la enseñanza de lengua extranjera a través de diversos medios y fuentes.	Inscripción a congreso sobre enseñanza de lengua extranjera	Asistencia a congreso sobre enseñanza de lengua extranjera	Constancia de participación a congreso.	Selecciona las conferencias, ponencias y talleres del congreso sobre enseñanza de lengua extranjera acordes a su formación e interés académico.	Participación y asistencia a las conferencias, ponencias y talleres del congreso seleccionados.	Apunta información relevante del congreso	Elaboración de reporte impreso en español acerca de la naturaleza del congreso y de propuestas relevantes para la enseñanza de lengua extranjera utilizando el procesador Word presentadas en el evento.
3. Solucionar problemas en la práctica docente por medio de propuestas para integrar la teoría con la práctica.	Busca un congreso relacionado a la enseñanza de lengua extranjera a través de diversos medios y fuentes.	Inscripción a congreso sobre enseñanza de lengua extranjera	Asistencia a las conferencias, ponencias y talleres del congreso seleccionados	Constancia de participación a congreso.	Apunta información relevante del congreso.	Participación en la sesión de preguntas al final de cada ponencia y conferencia.	Listado de críticas y opiniones acerca de las conferencias, ponencias y talleres a donde asistió.	Plasma en el reporte impreso en español las aportaciones más importantes del congreso así como su propia crítica y opinión sobre la naturaleza del congreso.
8. Comprender a los sujetos de la educación en términos de los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas para satisfacer sus necesidades específicas.	Apunta las principales aportaciones de las ponencias sobre enseñanza de lengua extranjera.	Listado de ideas y aportaciones.	Discute las aportaciones de los ponentes en el congreso.	Participa en la sesión de preguntas para aclarar ideas y aportaciones principales.	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica
11. Mostrar iniciativa responsabilizándose de su formación académica para su superación.	Busca un congreso relacionado a la enseñanza de lengua extranjera a través de diversos medios y	Inscripción a congreso sobre enseñanza de lengua extranjera	Asistencia a congreso sobre enseñanza de lengua extranjera	Constancia de participación a congreso.	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

fuentes.							
----------	--	--	--	--	--	--	--

### 17.- Contenido de la Unidad:

- Congresos nacionales e internacionales sobre enseñanza y aprendizaje de lengua extranjera.
- Indagación de congresos sobre enseñanza y aprendizaje de lengua extranjera a través de buscadores en internet.

### 18.- Producto integrador de aprendizaje:

Elaboración de reporte impreso en español acerca de la naturaleza del congreso y de propuestas relevantes para la enseñanza de lengua extranjera utilizando el procesador Word presentadas en el evento que servirán para su la formación del estudiante y contribuirán al desarrollo del producto integrador del Programa Educativo.

### 19.- Fuentes de apoyo y consulta:

TESOL International Association

<http://www.tesol.org/>

Asociación Mexicana de Maestros de Inglés MEXTESOL

<http://www.mextesol.com.mx/>

International Association of Teachers of English as a Foreign Language

<http://www.iatefl.org/>

Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada

<http://amla.org.mx/>

Asociación Nacional Universitaria de Profesores de Inglés, ANUPI, A.C

<http://www.anupi.org.mx/>

Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras

<http://www.humanas.unal.edu.co/IVcoloquiointernacionalex/>