

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

## MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

### PROGRAMA SINTÉTICO

**1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje**

Educación Comparada.

**2.- Frecuencia Semanal:** horas de trabajo presencial: Dos horas.

**3.- Horas de trabajo extra aula por semana:** Cuatro horas.

**4.- Modalidad:**

Escolarizada

Noescolarizada

Mixto

**5.- Periodo académico:**

Semestral

Trimestral

Modular

**6.- LGAC:** Teoría y Práctica de la Enseñanza.

**7.- Ubicación semestral:** Segundo semestre.

**8.-Área Curricular:** De Aplicación Optativa

**9.-Créditos:** Cuatro créditos

**10.- Requisito:** Haber cursado las unidades de aprendizaje del primer semestre de la Maestría

**11.- Fecha de elaboración:** Junio de 2017

**12.- Fecha de la última actualización:** Junio de 2017

**13.-Responsable(es) del diseño:** Irma María Flores Alanís

**14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:** 1. Conoce las diversas aproximaciones teóricas del pensamiento pedagógico, así como los modelos de explicación y de

la realidad educativa, en los diversos niveles del contexto y de operación áulica e institucional, con la fundamentación metodológica y socio-histórica filosófica que le da sustento. Con esta formación será capaz de influir positivamente en el desarrollo de mejores prácticas profesionales con un alto nivel de análisis y de crítica propositiva, con base en el diagnóstico de los problemas educativos.

2.- Desarrolla un liderazgo académico y social en su ámbito de influencia institucional y de participación profesional, a efecto de promover el desarrollo de una sociedad responsable, sostenible y sustentable conforme a los valores promovidos por la UANL para hacer frente a los retos educativos de la sociedad contemporánea, con actitud de respeto e inclusión ante la diversidad de ideas y posturas individuales. Esta actitud se fundamenta en la apertura al diálogo y en la disposición a la superación profesional.

### 15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
2. Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	Conoce los principios generales de la ética profesional, de la investigación acción y de las prácticas educativas.
4. Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos	Elabora un ensayo destacando los principios éticos, de responsabilidad y compromiso social en los diferentes modelos educativos
5. Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	Elabora un ensayo destacando los principios éticos, de responsabilidad y compromiso social en los diferentes modelos educativos
6. Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.	
9. Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de <u>convivencia pacífica</u>	Conoce los principios generales de la ética profesional, de la investigación acción y de las prácticas educativas.
11. Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.	Conoce los principios generales de la ética profesional, de la investigación acción y de las prácticas educativas.
14. Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.	Elaboración de un ensayo reflexivo a partir de su postura teórica
15. Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones.	Elaboración de un ensayo reflexivo a partir de su postura teórica

### 16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia	Nivel Inicial	Evidencia	Nivel I	Evidencia	Nivel III Autónimo	Evidencia	Nivel V	Evidencia
1.-Analiza críticamente los elementos sociales, económicos y políticos que condicionan los procesos educativos, con el fin de desarrollar una comprensión holística de la realidad en la educación y de su	Referencia a los principales autores y/o teorías que permiten analizar los elementos sociales, económicos y políticos que condicionan los procesos educativos	No Aplica	Define las propuestas teóricas que permiten analizar los elementos sociales, económicos y políticos que condicionan los procesos educativos.	No Aplica	Integra la postura teórica que permite explicar las diferentes dimensiones de los procesos educativos	No Aplica	Argumenta la selección de su postura teórica y la eliminación de otras en su propuesta de intervención educativa.	Elaboración de un ensayo reflexivo a partir de su postura teórica
8.- Realiza un ejercicio profesional ético y de respeto a la diversidad, a fin de promover la responsabilidad y el compromiso social, como agente del cambio	Conoce los principios generales de la ética profesional, de la investigación y de las prácticas educativas.	No Aplica	Identifica los principios éticos aplicables a la investigación y a las prácticas educativas y profesionales.	No Aplica.	Selecciona los principios éticos aplicables a su investigación y a su práctica educativa y profesional.	No Aplica	Promueve la responsabilidad y el compromiso social a través de los principios éticos aplicables a la investigación y a las prácticas educativas y	Elabora un ensayo destacando los principios éticos, de responsabilidad y compromiso social en los diferentes modelos educativos

**17.- Contenido de la Unidad:** 1.- Introducción a la Educación Comparada. 2.- Fundamentos de análisis en los diversos sistemas educativos. 3.- Selección de modelos educativos mundiales.

**18.- Producto Integrador de Aprendizaje:** Presentación en power point sobre el sistema educativo correspondiente, realizando un análisis profundo y fundamentado sobre el sistema educativo del país correspondiente a partir de los lineamientos generales trabajados en la primera sesión.

**19.- Fuentes de apoyo y consulta:** BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Navarro Leal, M.A. (2010). Educación comparada: Perspectivas y casos. México: Planeación, Educación y Asesoría, S.A. de C.V.

Navarro Leal, M.A. y Navarrete Cazales, Z. (2015). Educación comparada: Internacional y Nacional. México: Plaza y Valdés Editores.

Tenti Fanfani, E. y Steinberg, C. (2012). Los docentes mexicanos: datos e interpretación en perspectiva comparada. México: Siglo XXI.

Villalobos Pérez Cortéz, E. M. (2002). Educación comparada. México: Publicaciones Cruz O.S.A.