

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS
EXTRANJERAS

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

MLAEILEBA01 Introducción a la lingüística aplicada

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

4.- Modalidad: Escolarizada No escolarizada Mixto

5.- Periodo académico: Semestral Trimestral Modular

6.- LGAC: Lingüística aplicada del CA: Lenguas extranjeras en el noreste de México: Procesos lingüísticos, culturales y educativos. Teoría y práctica de la enseñanza en diversos campos en: CA Cambio Educativo: Discursos, Actores y Prácticas

7.- Ubicación semestral:

8.- Área Curricular: Formación Divulgación Investigación Libre elección

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última actualización:

13.- Responsable (es) del diseño:

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

El egresado de esta unidad de aprendizaje cumple con las expectativas del modelo de competencias que la UANL establece dentro del modelo educativo. El alumno conocerá los fundamentos de la Lingüística Aplicada que le permitan ampliar su panorama de esta disciplina en la Historia y vincularla con el quehacer actual. Aplicará teorías al uso de la lengua materna y de un segundo idioma para sentar las bases de futuros proyectos de investigación. El egresado distinguirá la realidad lingüística actual y ubicará los objetos de estudio.

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	Elaboración de ensayo y presentación de hallazgos relacionados con la teoría vista y ahora aplicada.
Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.	Exposición en clase con un avance de investigación en torno a un objeto de estudio de la Lingüística.
Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.	Debate en clase.

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Especifica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
Desarrollar revisiones de literatura	Apunta los principales autores que estudian el objeto de estudio en particular.	Elaboración de ficha de control del contexto histórico del autor y sus aportaciones	Define las principales corrientes de pensamiento que explican el objeto de estudio.	Diagrama conceptual	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje
	Apunta los principales autores que estudian el objeto de estudio en particular.	Listado de diferencias entre los autores y las corrientes teóricas que los definen.	Define el contexto histórico de las corrientes y la inserción del autor en cada uno de ellos.	Diagrama spider, modelo escarabajo para esquematizar a los autores y sus contribuciones	No .Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica
Reflexionar en torno a los fundamentos sociales de la Lingüística histórica.	Exponer los fundamentos en los que se sostiene socialmente la Lingüística	Presentación con grabaciones y/o material real acerca de la teoría, llevada a la práctica en situaciones reales.	Analizar el material , presentarlo y someterlo a crítica grupal	Obtener estadística e interpretarla.				

17.- Contenido de la Unidad:

- Fundamentos de la Lingüística.
- Principales teóricos y corrientes
- La Lingüística Histórica
- Fundamentos sociales de la Lingüística
- Panorama de la Lingüística en la actualidad
- Adquisición del lenguaje
- Análisis de casos, una introducción hacia un objeto de estudio.