

Universidad Autónoma de Nuevo León

Facultad de Filosofía y Letras

Maestría de Género en Políticas Públicas

Programa sintético

1. Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje:

MGPPJS19 Juventud y sexualidades

2. Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial

3. Horas de trabajo extra aula por semana:

4. Modalidad: Escolarizada No escolarizada Mixto

5. Periodo académico Semestral Trimestral Modular

6. LGAC:

7. Ubicación semestral:

8. Área curricular:

9. Créditos:

10. Requisito:

Ninguno.

11. Fecha de elaboración: Noviembre 2013

12. Fecha de la última actualización: Noviembre 2013

13. Responsable del diseño: Dra. Adriana Ortiz-Ortega y Dra. Martha Patricia Liévano Franco

14. Perfil de egreso vinculado a la unidad de aprendizaje:

Dominar herramientas teórico-metodológicas para el análisis con perspectiva de género, de los problemas públicos más apremiantes en los contextos local, regional, nacional e internacional, con un compromiso de solidaridad hacia la población en su totalidad.

15.- Competencias generales que se vinculan a la unidad de aprendizaje

7. Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.

11. Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

15. Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje

1. Conocer las teorías y modelos relativos al género y a las políticas públicas con el propósito de comprender el entorno local, nacional e internacional.

5. Elabora propuestas profesionales, inter, multi y transdisciplinarias que aporten soluciones alternativas, que afronten, resuelvan y transformen la problemática social de su entorno, relativa a su área de estudio.

6. Interviene con los resultados de su investigación-acción haciendo frente a los retos de la sociedad contemporánea con actitud crítica y compromiso humano académico y profesional.

17. Contenido de la unidad

Esta unidad de aprendizaje parte del reconocimiento de los principales teóricos e investigadores del campo de la juventud para ir tejiendo la temática con cuestiones tales como sexualidades e identidades. El objetivo de las sesiones es lograr una comprensión sobre cómo estudiar a la juventud, los principales hallazgos tanto como ofrecer la posibilidad de encontrar novedosas aplicaciones al campo del género y la política pública.

18. Producto integrador de aprendizaje

Preparación de un PP con imágenes, exploración de redes y análisis estadístico

19. Fuentes de apoyo y consulta:

- García, N. (2004). Culturas juveniles en una época sin respuestas. *Revista de estudios sobre juventud, Joven-es*. 20. 49.
- Instituto Mexicano de la Juventud. (2011). *Encuesta Nacional de Valores en la Juventud 2010*. Extraído el 24 de julio de 2013 desde http://www.imjuventud.gob.mx/pagina.php?pag_id=137
- Instituto Mexicano de la Juventud. (2012). *Encuesta Nacional de Valores en la Juventud 2012*. Extraído el 05 de julio de 2013 desde http://www.imjuventud.gob.mx/imgs/uploads/ENVAJ_2012.pdf
- Peñaloza, J. (2010). *La juventud mexicana. Una radiografía de su incertidumbre*. 2a ed. México: Porrúa.
- Ortiz-Ortega, A. y Rosales, A. (2010), *Aportaciones al estudio de las sexualidades, las identidades, los derechos sexuales y reproductivos*. México: Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Pedagógica Nacional.
- Ortiz-Ortega, A. y Pecheny, M. (2010) (comps.). *Enseñanza universitaria sobre género y sexualidades en Argentina, Chile, China, México y Sudáfrica*. Buenos Aires: Teseo.
- Reguillo, R. (2010). La condición juvenil en el México contemporáneo. Biografías, incertidumbres y lugares, en Reguillo, Rossana (coord.) *Los jóvenes en México*. México: Fondo de Cultura Económica, Conaculta.
- (2009) Special Issue: Researching the Incorporation of Sexualities in the Academic Agenda of Argentina, Chile, China, Mexico and South Africa. *International Journal of Sexual Health*, 21(4).