

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA
PROGRAMA SINTÉTICO DE LA U.A.
MODALIDADES Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

MINE

Modalidades y ambientes de aprendizaje.

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial: **Dos horas por semana.**

3.- Horas de trabajo extra aula por semana: Seis horas por semana.

4.- Modalidad:

- Escolarizada
- No escolarizada
- Mixto

5.- Periodo académico:

- Semestral
- Trimestral
- Modular

6.- LGAC: UANL-CA-246 - Cambio educativo: discursos, actores y prácticas.

7.- Ubicación semestral:

8.- Área Curricular: Optativa de Aplicación.

9.- Créditos: 4.

10.- Requisito: Ninguno.

11.- Fecha de elaboración: 30 de junio de 2017.

12.- Fecha de la última actualización: No aplica.

13.-Responsable (es) del diseño: Dra. Lizette Berenice González Martínez

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje: Conoce las principales

aproximaciones teóricas sobre el aprendizaje mediado por entornos tecnológicos, así como las implicaciones para su diseño, implementación y evaluación. Con esta formación será capaz de generar propuestas innovadoras en alguna de estas modalidades educativas.

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
7.- Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo. 12.- Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente	Elaboración de un ensayo donde se argumente la postura en torno de los conceptos y casos prácticos abordados, y que le permitan generar una propuesta educativa innovadora.

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel Básico II	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV estratégico.	Evidencia.
2.- Desarrolla prácticas innovadoras en la planeación, intervención y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, para ejecutarlos en el contexto del aula, sistematizando las experiencias desde	Identifica conceptos en torno al tema y autores básicos	Reporte de lectura	Discute los elementos y caracterización de modalidades y ambientes de aprendizaje	Cuadro comparativo sobre teorías de aprendizaje y su relación con las modalidades educativas	Genera propuestas educativas tomando como base posturas teóricas que brinden elementos para la innovación en los procesos de enseñanza y aprendizaje	Elaboración de un esbozo de actividad donde se implemente una modalidad de aprendizaje innovadora	Evalúa propuestas educativas tomando como base posturas teóricas y características innovadoras para los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Diseño de propuesta didáctica innovadora donde se implemente una modalidad de aprendizaje mediada por la tecnología.

una perspectiv a científica.								
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

17.- Contenido de la Unidad:

- La relación ambiente y sociedad.
- Los ambientes educativos en la era de la información
- Ambientes educativos mediados por la tecnología
- Caracterización y tipologías
- Metodologías para entornos de aprendizaje virtual

18.- Producto Integrador de Aprendizaje:

Diseño de propuesta didáctica innovadora donde se implemente una modalidad de aprendizaje mediada por la tecnología.

19.- Fuentes de apoyo y consulta:

Duarte D., J. (2003). Ambientes de aprendizaje: una aproximación conceptual. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, (29), 97-113. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052003000100007>

Fernández, M. (1995) "Un ciclo de enseñanza reflexiva", Bilbao: Mensajero.

Loughlin, C; Suina, J. (2002). El ambiente de aprendizaje. Ediciones Morata: Madrid

Ramos, E. C. (2006). Aprendizaje con nuevas tecnologías paradigma emergente ¿ Nuevas modalidades de aprendizaje?. *Revista electronica de tecnología Educativa*, (20).

Reboratti, C. (2006). Ambiente y sociedad: conceptos y relaciones. Chile: Ariel.

Salinas, J. (1997). Nuevos ambientes de aprendizaje para una sociedad de la información. *Revista pensamiento educativo*, 20, 81-104.

Salmerón, H., Rodríguez, S., & Gutiérrez, C. (2010). Metodologías que optimizan la comunicación en entornos de aprendizaje virtual. *Comunicar*, 17(34).