

**Universidad Autónoma de Nuevo León**

**Facultad de Filosofía y Letras**

**Maestría de Género en Políticas Públicas**

**Programa sintético**

1. **Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje:**

MGPPPI21 Producto integrador I

2. **Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial**

3

3. **Horas de trabajo extra aula por semana:**

16

4. **Modalidad:** Escolarizada

No escolarizada

Mixto

5. **Periodo académico:** Semestral

Tetramestral

Modular

6. **LGAC:** Procesos histórico-sociales.

7. **Ubicación semestral:**

Tercer semestre

8. **Área curricular:**

Producto Integrador

9. **Créditos:**

5

10. **Requisito:**

Haber cursado y aprobado todas las unidades de aprendizaje de la maestría.

**11. Fecha de elaboración:** Noviembre 2013

**12. Fecha de la última actualización:** Noviembre 2013

**13. Responsable del diseño:** Dra. Adriana Ortiz Ortega y Mtra. Lídice Ramos Ruiz

**14. Perfil de egreso vinculado a la unidad de aprendizaje:**

1. Identificar los principales problemas relativos a la desigualdad de género y sus actores sociales, en los distintos contextos y caracterizarlos, para proponer políticas públicas pertinentes que permitan construir relaciones sociales equitativas y armónicas, con respeto a la diversidad cultural.
2. Dominar herramientas teórico-metodológicas para el análisis con perspectiva de género, de los problemas públicos más apremiantes en los contextos local, regional, nacional e internacional, con un compromiso de solidaridad hacia la población en su totalidad.
3. Elaborar diagnósticos y propuestas de intervención e innovación, con perspectiva de género, en el ámbito de la política, la gestión pública y las organizaciones sociales, para construir interacciones sociales y formas de participación política y económica, más equitativas, paritarias y solidarias.
4. Profesionalizar a los servidores públicos, mediante la adopción de la perspectiva de género, para fortalecer la calidad de sus servicios con equidad y responsabilidad social.

**15.- Competencias generales que se vinculan a la unidad de aprendizaje:**

2. Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.
3. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
4. Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y

hallazgos científicos.

6. Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.
7. Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.
11. Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.
12. Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.
15. Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

#### **16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:**

1. Interviene con los resultados de su investigación-acción haciendo frente a los retos de la sociedad contemporánea con actitud crítica y compromiso humano académico y profesional.

#### **17. Contenido de la unidad:**

- Introducción
  - Marco Teórico
  - Metodología
- Trabajo de Campo y Reporte:
- Aplicación de Instrumentos
  - Análisis de resultados
  - Interpretación de los resultados a la luz de la fundamentación teórica del problema

#### **18. Producto integrador de aprendizaje:**

- Protocolo de investigación:
- Capítulo Introducción
  - Capítulo Marco Teórico
  - Capítulo Metodología
  - Capítulo Resultados

#### **19. Fuentes de apoyo y consulta:**

Eco, Umberto. (2006). Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. México, Ed. Gedisa. Bibliografía seleccionada por el alumno