

Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Filosofía y Letras
Maestría de Género en Políticas Públicas
Programa sintético

1. **Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje:**

MGPPPI21 Producto integrador II

2. **Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial**

6

3. **Horas de trabajo extra aula por semana:**

16

4. **Modalidad:** Escolarizada No escolarizada Mixto

5. **Periodo académico:** Semestral Trimestral Modular

6. **LGAC:** Procesos histórico-sociales.

7. **Ubicación semestral:** Cuarto semestre

8. **Área curricular:** Producto Integrador

9. **Créditos:**

6

10. Requisito:

Haber cursado y aprobado todas las unidades de aprendizaje de la maestría.

11. Fecha de elaboración: Noviembre 2013

12. Fecha de la última actualización: Noviembre 2013

13. Responsable del diseño: Dra. Adriana Ortiz Ortega y Mtra. Lídice Ramos Ruiz

14. Perfil de egreso vinculado a la unidad de aprendizaje:

1. Identificar los principales problemas relativos a la desigualdad de género y sus actores sociales, en los distintos contextos y caracterizarlos, para proponer políticas públicas pertinentes que permitan construir relaciones sociales equitativas y armónicas, con respeto a la diversidad cultural.
2. Dominar herramientas teórico-metodológicas para el análisis con perspectiva de género, de los problemas públicos más apremiantes en los contextos local, regional, nacional e internacional, con un compromiso de solidaridad hacia la población en su totalidad.
3. Elaborar diagnósticos y propuestas de intervención e innovación, con perspectiva de género, en el ámbito de la política, la gestión pública y las organizaciones sociales, para construir interacciones sociales y formas de participación política y económica, más equitativas, paritarias y solidarias.
4. Profesionalizar a los servidores públicos, mediante la adopción de la perspectiva de género, para fortalecer la calidad de sus servicios con equidad y responsabilidad social.

15.- Competencias generales que se vinculan a la unidad de aprendizaje:

2. Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.
3. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación

constructiva en la sociedad.

4. Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.
6. Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.
7. Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.
11. Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.
12. Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.
15. Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

1. Interviene con los resultados de su investigación-acción haciendo frente a los retos de la sociedad contemporánea con actitud crítica y compromiso humano académico y profesional.

17. Contenido de la unidad:

1. Revisión de avances en los diversos aspectos: teorías, método, instrumentos aplicados y resultados obtenidos.
2. Exposición de resultados
3. Propuestas escritas

18. Producto integrador de aprendizaje:

Tesina completa:

- Capítulos: Introducción, Marco Teórico, Metodología, Resultados, Conclusiones.
- Preliminares, Bibliografía, Anexos.

19. Fuentes de apoyo y consulta:

Álvarez-Gayou, J. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa*. México, D. F.: Paidós.
American Psychological Association (2010). *Manual de estilo de publicaciones*. México, D. F.: Manual Moderno
Miller, D. (2002). *Handbook of Research Design and Social Measurement*. Newbury Park, CA: Sage
Taylor, Steve. J. Y Robert BOGDAN (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.
Bibliografía seleccionada por el alumno.