

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS  
EXTRANJERAS

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

MLAEILEBA04 Psicología en la enseñanza de lenguas extranjeras y enseñanza bilingüe

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial: 2

3.- Horas de trabajo extra aula por semana: 4

4.- Modalidad: Escolarizada  No escolarizada  Mixto

5.- Periodo académico: Semestral  Tetramestral  Modular

6.- LGAC: Lengua y cultura

7.- Ubicación semestral: 2 semestre

8.- Área Curricular: Formación  Divulgación  Investigación  Libre elección

9.- Créditos: 40

10.- Requisito: No hay

11.- Fecha de elaboración: 23/03/12

12.- Fecha de la última actualización: 23/03/12

13.-Responsable (es) del diseño: Dra. Ma. Guadalupe Rodríguez Bulnes

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

El aprendizaje logrado a través de esta unidad de aprendizaje se deriva del modelo de competencias establecido por la Universidad Autónoma de Nuevo León. El alumno en esta unidad de aprendizaje se familiariza con los fundamentos y tendencias actuales de la psicología del aprendizaje. De igual manera, el docente aplica estos principios en su práctica docente con el fin de comprender mejor su labor y su papel en el contexto en el aula.

**15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:**

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.	Lectura de textos, presentaciones orales y debates en grupo; así como elaboración de trabajos escritos en el idioma inglés.
Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	Encuadre de un proyecto de investigación donde el docente vincula los aportes de la psicología que considera pertinentes al análisis de una situación en su aula.
Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.	Elaboración de un texto donde se discuta el impacto de los factores sociales, económicos y culturales sobre la planeación de políticas del lenguaje y de la educación bilingüe a nivel local, nacional e internacional.

**16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:**

Competencia Especifica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
EJEMPLO: Desarrollar revisiones de literatura	Apunta los principales autores que estudian el objeto de estudio en particular.	Lista con los principales autores	Define las principales corrientes de pensamiento que explican el objeto de estudio.	Mapa mental de las corrientes	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje
Conceptualizar a la educación en lenguas dominando las teorías educativas vigentes	Apunta las principales corrientes de la psicología del aprendizaje de lenguas extranjeras y de la educación	Listado de los principales fundamentos teóricos de aprendizaje de lenguas extranjeras y de la educación	Localiza los fundamentos que son similares y los que son diferentes entre las diferentes teorías.	Diagrama de Venn donde se verifiquen similitudes y diferencias entre las teorías. .	N.A	N.A	N.A.	N.A.

	educación bilingüe.	bilingüe.						
Utilizar los conocimientos de psicología para explicar la naturaleza compleja del trabajo en el aula donde se maneja una lengua extranjera manera integral.	Explica aspectos de la práctica en el aula usando nociones de psicología del aprendizaje con el fin de comprender mejor su realidad como docente.	Relación de aspectos del aula con nociones de la psicología del aprendizaje a través de un cuadro de dos entradas.	Identifica uno de los aspectos de mayor interés en su práctica docente y trata de explicarlo a través de la psicología del aprendizaje.	Escrito donde se señale un aspecto de la práctica docente y explique de qué manera esto podría ser explicado a través de un fundamento teórico de la psicología del aprendizaje.	N.A	N.A	N.A.	N.A.
Exploración un problema de la práctica docente dentro del campo de la psicología del aprendizaje a través de un estudio exploratorio de un caso	Identifica un área problemática de su práctica docente.	Elaboración de una red semántica o mapa mental para detectar un problema del aula que se puede explorar a través de un estudio exploratorio.	Redacción de un problema para investigar y planteamiento de diferentes posibilidades para explorar una problemática del aula.	Escrito donde se plasme un problema de investigación exploratoria y posibles técnicas de investigación áulica.	N.A	N.A	N.A.	N.A.

### 17.- Contenido de la Unidad:

- Los factores socioculturales involucrados en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras y de educación bilingüe.
- El papel de la psicología del aprendizaje en contextos de enseñanza bilingüe y de lenguas extranjeras
- La influencia de las creencias en el proceso de aprender y enseñar en contextos de lenguas extranjeras
- La práctica docente reflexiva fundamentada en las tendencias actuales de la psicología del aprendizaje en contextos de lengua extranjera

### 18.- Producto integrador de aprendizaje:

Desarrollo de caso: Encuadre de un proyecto de investigación-acción cuya temática sea una situación en el aula donde se indague sobre un aspecto de la psicología de la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera o de la educación bilingüe. Se prevé la elaboración de un texto donde se discuta el impacto de los factores sociales, económicos y culturales sobre la planeación de políticas del lenguaje y de la educación bilingüe a nivel local, nacional e internacional. De igual manera, se espera que se lleve a cabo una presentación oral de este encuadre ante el grupo.