

Competencias generales del Modelo Educativo de la UANL

La UANL a través del Modelo Educativo y Académico que lo concreta en cada nivel de estudios declara quince competencias generales que son transversales a los Programas Educativos de los diferentes niveles que ofrece la Institución

Las competencias generales cubren las demandas personales, académicas, profesionales y sociales para la formación integral de los estudiantes y serán construidas a través de todos los programas educativos que ofrece la Institución.

Para lograr este propósito se definen tres campos de competencias generales que complementan los estudios universitarios de nuestra institución y contribuyen a la formación integral del estudiante, los cuales son:

Competencias instrumentales

Estas competencias tienen una función instrumental y pueden ser de naturaleza lingüística, metodológica, tecnológica o cognoscitiva, propias del perfil académico y profesional necesario para la competitividad local e internacional en la época actual.

- Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.
- Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.
- Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
- Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.
- Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.
- Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.
- Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.
- Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.

Competencias personales y de interacción social

Son las competencias que facilitan el proceso de desarrollo humano personal e interpersonal, es decir, la interacción social y cooperación a través de la expresión de sentimientos, la crítica y la autocrítica.

- Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.
- Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.
- Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

Competencias integradoras

- Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.
- Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.
- Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.
- Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

Competencias específicas del Programa Educativo

COMPETENCIAS ESPECIFICAS	DECLARACIÓN
<p>Competencias específicas del Programa : Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar procesos educativos en contextos institucionales para identificar necesidades educativas. 2. Diagnosticar problemas educativos en el campo de las lenguas a partir de modelos teórico-técnicos recientes para aplicar el conocimiento a la realidad. 3. Solucionar problemas en la práctica docente por medio de propuestas para integrar la teoría con la práctica. 4. Conceptualizar a la educación en lenguas dominando las teorías educativas vigentes para explicar la realidad compleja de manera integral. 5. Aplicar metodologías de la enseñanza de lenguas, asumiendo una postura analítica, para fundamentar propuestas didácticas. 6. Incluir los referentes sociales y políticos de la educación en lenguas en propuestas educativas para comprenderla en sus contextos. 7. Incorporar enfoques curriculares en el diseño de proyectos didácticos para referir las prácticas educativas en un contexto institucional. 8. Comprender a los sujetos de la educación en términos de los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas para satisfacer sus necesidades específicas. 9. Colaborar en procesos de diseño curricular en sus distintas fases para integrarse a una comunidad académica. 10. Analizar la realidad educativa en el campo de las lenguas de forma crítica para valorar la pertinencia de las propuestas educativas. 11. Mostrar iniciativa responsabilizándose de su formación académica para su superación. 12. Proporcionar orientación a los responsables de una situación o institución educativa hacia escenarios de superación académica para contribuir a mejorar la calidad educativa.