



UANL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Área de Estudios de Posgrado
Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas

Extranjeras Rúbrica de Primer Semestre

Nombre del alumno: _____ Fecha: _____

Nombre del proyecto: _____

Nombre y Firma del lector: _____

Anteproyecto de investigación-acción, transdisciplinar de intervención en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras en alguno de los espacios educativos que incluya: Resumen, índice, introducción, antecedentes, justificación, planteamiento de tema, objetivos referentes al tema de investigación, mismas que están estipulados en las cuotas de trabajo del semestre en curso.

Criterios de forma					
Cumplimiento de los objetivos del Coloquio	Superado (100%)	Avanzado (70%)	Parcial (50%)	Inicial (30%)	Deficiente (0%)
El documento plantea el resumen, el índice y la introducción.					
Presenta las referencias bibliográficas que apoyan el tema de investigación y la fundamentación teórica.					
Cumple con los requerimientos que establece el formato APA.					
Presenta buena ortografía, redacción y claridad.					
La presentación en el Coloquio es congruente con los avances entregados en el documento.					
El documento cumple con la extensión en tiempo para la exposición					

Criterios de forma					
Cumplimiento de los objetivos del Coloquio	Superado (100%)	Avanzado (70%)	Parcial (50%)	Inicial (30%)	Deficiente (0%)
Pertinencia del anteproyecto					
Desarrolla argumentos para el abordaje del tema a partir de antecedentes.					
Presenta la delimitación y/o justificación de la temática.					
El planteamiento del tema es innovador y pertinente a las necesidades del contexto de análisis.					
Presenta objetivos claros(s) y coherente(s) con el planteamiento de la temática.					
VALORACIÓN FINAL					

OBSERVACIONES GENERALES:



UANL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Área de Estudios de Posgrado
Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Rúbrica de Segundo Semestre

Nombre del alumno: _____ Fecha: _____

Nombre del proyecto: _____

Nombre y Firma del lector: _____

Proyecto de investigación-acción, transdisciplinar de intervención en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras en alguno de los espacios educativos que incluya: Resumen, índice, introducción, antecedentes, justificación, planteamiento de tema, objetivos referentes al tema de investigación, fundamentación teórica y avance del diseño metodológico mismas que están estipulados en las cuotas de trabajo del semestre en curso.

Criterios de forma					
Cumplimiento de los objetivos del Coloquio	Superado (100%)	Avanzado (70%)	Parcial (50%)	Inicial (30%)	No Suficiente (0%)
El documento plantea el resumen, el índice y la introducción.					
Presenta las referencias bibliográficas que apoyan el tema de investigación y la fundamentación teórica.					
Cumple con los requerimientos que establece el formato APA.					
Presenta estilo y claridad en la redacción del texto.					
La presentación en el Coloquio es congruente con los avances entregados en el documento.					
El documento cumple con la extensión en tiempo para la exposición					

Criterios de forma					
Cumplimiento de los objetivos del Coloquio	Superado (100%)	Avanzado (70%)	Parcial (50%)	Inicial (30%)	No Suficiente (0%)
Pertinencia del anteproyecto					
Desarrolla argumentos para el abordaje del tema a partir de antecedentes.					
Presenta la delimitación y/o justificación de la temática.					
El planteamiento del tema es innovador y pertinente a las necesidades del contexto de análisis.					
Presenta objetivos claros(s) y coherente(s) con el planteamiento de la temática.					
Los antecedentes teóricos reflejan con claridad la revisión actualizada de las fuentes, el abordaje del problema y la originalidad del estudio.					
Desarrolla argumentos teóricos para el abordaje de la problemática.					
Presenta un avance del diseño metodológico pertinente, dirigido al cumplimiento de los objetivos.					
Hay coherencia con las fuentes y/o recursos de información empleados					
VALORACIÓN FINAL					

OBSERVACIONES GENERALES:



UANL



Área de Estudios de Posgrado
Maestría de Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas

Extranjeras Rúbrica de Tercer Semestre

Nombre del alumno:	Fecha:
--------------------	--------

Nombre del proyecto:

Firma del lector:

Diseñarán un estudio en el marco de la **investigación acción** y lo llevarán a cabo en **su primera fase** para la presentación de resultados y **su interpretación**; preparando un documento **académico formal**, que integre los datos del estudio, el **análisis y la interpretación** de los hallazgos.

Criterios de forma					
Cumplimiento de los objetivos del Coloquio	Superado (100%)	Avanzado (70%)	Parcial (50%)	Inicial (30%)	Deficiente (0%)
El documento plantea el resumen, el índice y la introducción.					
Presenta las referencias bibliográficas que apoyan el tema de investigación y la fundamentación teórica.					
Cumple con los requerimientos que establece el formato APA.					
Presenta buena ortografía, redacción y claridad.					
El documento cumple una extensión de 25 a 30 cuartillas y por lo menos 20 referencias bibliográficas.					
La presentación en el Coloquio es congruente con los avances señalados.					

Criterios de forma					
Cumplimiento de los objetivos del Coloquio	Superado (100%)	Avanzado (70%)	Parcial (50%)	Inicial (30%)	Deficiente (0%)
Pertinencia en el planteamiento del problema de investigación.					
En la definición del problema se identifica los conceptos claves del fenómeno y establece relación clara con las hipótesis o supuestos.					
El planteamiento es innovador y pertinente a las necesidades del contexto de análisis de las tendencias de la educación actual.					
Las hipótesis/supuestos/ preguntas de investigación presentan claridad y congruencia en la relación que existe entre el fenómeno y la propuesta.					
Hay coherencia con las fuentes y/o recursos de información empleados.					
Los antecedentes teóricos reflejan con claridad la revisión actualizada de las fuentes, el abordaje del problema y la originalidad del estudio.					
Desarrolla argumentos teóricos para el abordaje de la problemática.					
El diseño metodológico es pertinente y permite alcanzar los objetivos planteados.					
VALORACIÓN FINAL					

OBSERVACIONES GENERALES: