



UANL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Área de Estudios de Posgrado  
Maestría de Innovación Educativa

Rúbrica de Primer Semestre

Nombre del alumno:	Fecha:
--------------------	--------

Nombre del proyecto:
----------------------

Nombre y Firma del lector:
----------------------------

**Anteproyecto** de investigación-acción, transdisciplinar de intervención educativa innovador en alguno de los niveles educativos, que incluya **la explicación** de la necesidad o tema; **la aplicación** mediante un recurso innovador o emergente y **la argumentación** de un cambio en el contexto de implementación.

Criterios de forma					
Cumplimiento de los objetivos del Coloquio	Superado (100%)	Avanzado (70%)	Parcial (50%)	Inicial (30%)	Deficiente (0%)
El documento plantea el resumen, el índice y la introducción					
Presenta las referencias bibliográficas actualizadas y pertinentes que sustentan el problema de investigación y la fundamentación teórica.					
Cumple con los requerimientos del formato APA 6, y presenta las características del estilo.					
La presentación en el Coloquio es congruente con los avances requeridos.					

<b>Criterios de los aspectos de fondo del trabajo</b>					
<b>Cumplimiento de los objetivos del Coloquio</b>	<b>Superado (100%)</b>	<b>Avanzado (70%)</b>	<b>Parcial (50%)</b>	<b>Inicial (30%)</b>	<b>Nula (0%)</b>
Pertinencia del anteproyecto					
Desarrolla argumentos para el abordaje del tema a partir de antecedentes.					
Presenta la delimitación y/o justificación de la temática.					
El planteamiento del tema es innovador y pertinente a las necesidades del contexto de análisis.					
Presenta objetivos claros(s) y coherente(s) con el planteamiento de la temática.					
<b>VALORACIÓN FINAL</b>					

**OBSERVACIONES GENERALES:**



UANL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Área de Estudios de Posgrado  
Maestría de Innovación Educativa

Rúbrica de Segundo Semestre

Nombre del alumno:	Fecha:
--------------------	--------

Nombre del proyecto:
----------------------

Nombre y Firma del lector:
----------------------------

Presentación de una propuesta transdisciplinar que incluya la **fundamentación teórica y el diagnóstico** bajo la metodología de la investigación- acción que corresponde a la cuota de trabajo del semestre en curso: resumen, índice, introducción, antecedentes, justificación, planteamiento de tema, objetivos referentes al tema de investigación.

Criterios de forma					
Cumplimiento de los objetivos del Coloquio	Superado (100%)	Avanzado (70%)	Parcial (50%)	Inicial (30%)	No suficiente (0%)
El documento plantea el resumen, el índice y la introducción.					
Presenta las referencias bibliográficas que apoyan el tema de investigación y la fundamentación teórica.					
Cumple con los requerimientos que establece el formato APA.					
Presenta estilo y claridad en la redacción del texto.					
La presentación en el Coloquio es congruente con los avances entregados en el documento.					
El documento cumple con la extensión en tiempo para la exposición.					

<b>Criterios de los aspectos de fondo del trabajo</b>					
<b>Cumplimiento de los objetivos del Coloquio</b>	<b>Superado (100%)</b>	<b>Avanzado (70%)</b>	<b>Parcial (50%)</b>	<b>Inicial (30%)</b>	<b>No suficiente (0%)</b>
Pertinencia en el planteamiento del problema de investigación.					
En la definición del problema se identifica los conceptos claves del fenómeno y establece relación clara con las preguntas y objetivos de investigación					
El planteamiento es innovador y pertinente a las necesidades del contexto de análisis de las tendencias de la educación actual.					
Las hipótesis/supuestos/ preguntas de investigación presentan claridad y congruencia en la relación que existe entre el fenómeno y la propuesta.					
Hay coherencia con las fuentes y/o recursos de información empleados.					
Los antecedentes teóricos reflejan con claridad la revisión actualizada de las fuentes, el abordaje del problema y la originalidad del estudio.					
La revisión teórica permite valorar propuestas ya existentes, generando argumentos teóricos para el abordaje de la problemática.					
El avance del diagnóstico es pertinente y permite alcanzar los objetivos planteados.					
<b>VALORACIÓN FINAL</b>					

**OBSERVACIONES GENERALES:**



UANL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Área de Estudios de Posgrado  
Maestría de Innovación Educativa

Rubrica de Tercer Semestre

Nombre del alumno:	Fecha:
--------------------	--------

Nombre del proyecto:
----------------------

Nombre y Firma del lector:
----------------------------

Presentación del **proceso metodológico** de la investigación a partir de la investigación-acción, el cual debe incluir desde el apartado de **planteamiento** de tema, **fundamentación teórica**, **desarrollo de la propuesta**, **implementación** y **análisis** de la recolección de datos.

Criterios de forma					
Cumplimiento de los objetivos del Coloquio	Superado (100%)	Avanzado (70%)	Parcial (50%)	Inicial (30%)	Deficiente (0%)
El documento plantea el resumen, el índice y la introducción.					
Presenta las referencias bibliográficas que apoyan el tema de investigación y la fundamentación teórica.					
Cumple con los requerimientos que establece el formato APA.					
Presenta buena ortografía, redacción y claridad.					
La presentación en el Coloquio es congruente con los avances entregados en el documento.					
El documento cumple con la extensión en tiempo para la exposición.					

Revisado en sesión el día 23 de abril de 2020 por el Comité de Maestría

<b>Criterios de los aspectos de fondo del trabajo</b>					
<b>Cumplimiento de los objetivos del Coloquio</b>	<b>Superado (100%)</b>	<b>Avanzado (70%)</b>	<b>Parcial (50%)</b>	<b>Inicial (30%)</b>	<b>Nula (0%)</b>
Pertinencia en el planteamiento del problema de investigación.					
En la definición del problema se identifica los conceptos claves del fenómeno y establece relación clara con las hipótesis o supuestos.					
El planteamiento es innovador y pertinente a las necesidades del contexto de análisis de las tendencias de la educación actual.					
Las hipótesis/supuestos/ preguntas de investigación presentan claridad y congruencia en la relación que existe entre el fenómeno y la propuesta.					
Hay coherencia con las fuentes y/o recursos de información empleados.					
Los antecedentes teóricos reflejan con claridad la revisión actualizada de las fuentes, el abordaje del problema y la originalidad del estudio.					
Desarrolla argumentos teóricos para el abordaje de la problemática.					
El diseño metodológico es pertinente y permite alcanzar los objetivos planteados.					
<b>VALORACIÓN FINAL</b>					

**OBSERVACIONES GENERALES:**